

# AUSBILDUNGSPLAN

zur Grundausbildung  
für den Exekutivdienst

**SICHER MIT  
BILDUNG**

Perspektiven.Werte.Kompetenzen

**.SIAK** 

REPUBLIK ÖSTERREICH  
BUNDESMINISTERIUM FÜR INNERES  
SICHERHEITSAKADEMIE



# AUSBILDUNGSPLAN

## zur Grundausbildung für den Exekutivdienst

Ausgabe 2018

# SICHER MIT BILDUNG

Perspektiven.Werte.Kompetenzen



# INHALTSVERZEICHNIS

<b>ENTSTEHUNG</b> .....	7
<b>STRUKTUR UND AUSBILDUNGSZIELE DER POLIZEIGRUNDAUSBILDUNG</b> .....	9
<b>STUDENTAFEL</b> .....	11
<b>PERSONALE UND SOZIALKOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN</b>	
Einführung und Behördenorganisation.....	13
Angewandte Psychologie.....	15
Kommunikation und Konfliktmanagement.....	21
Berufsethik und Gesellschaftslehre.....	23
Menschenrechte.....	25
<b>POLIZEIFACHLICHE KOMPETENZEN</b>	
Dienstrecht.....	29
Sicherheitspolizeiliche Handlungslehre.....	33
Straf- und Privatrecht.....	47
Verfassungsrecht und Europäische Union.....	53
Verkehrsrecht.....	57
Verwaltungsrecht.....	63
Kriminalistik.....	67
Bürokommunikation.....	73
<b>SITUATIONSADÄQUATE HANDLUNGSKOMPETENZEN SOWIE WAHRNEHMUNGS- UND REFLEXIONSKOMPETENZEN</b>	
Modulares Kompetenztraining.....	77
Einsatztraining.....	79
Sport.....	89
Erste Hilfe.....	91
Fremdsprachen.....	93
Themenzentrierter Unterricht.....	95
<b>BERUFSPRAKTIKUM</b> .....	97

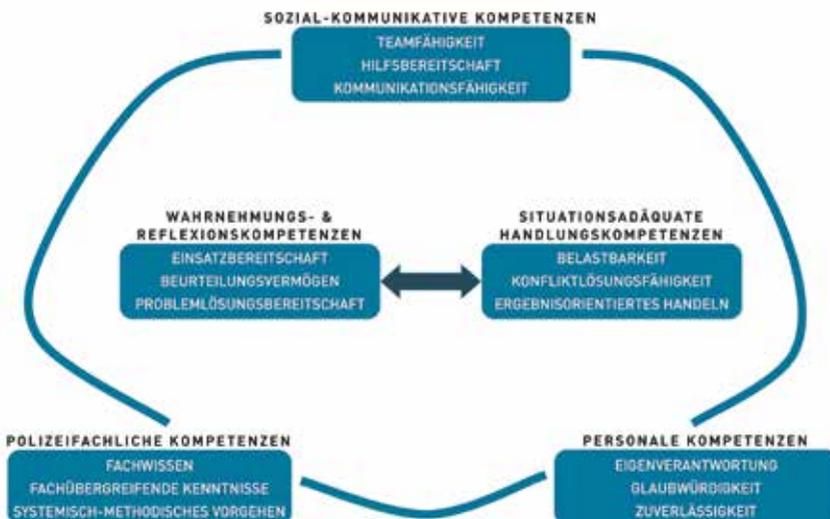


# ENTSTEHUNG

Die Sicherheitsakademie (SIAK) legt den Ausbildungsplan für die Polizeigrundausbildung (Grundausbildung für den Exekutivdienst) fest. Grundlage dafür ist die Verordnung der Bundesministerin für Inneres über die Grundausbildungen für den Exekutivdienst (Grundausbildungsverordnung – Exekutivdienst des BMI) in der geltenden Fassung.

Die Basis dafür bildet das für den uniformierten Polizeidienst entwickelte „Kompetenzprofil“. In Anlehnung an das Begriffsverständnis der Bildungsforscher Volker Heyse und John Erpenbeck wird unter dem Begriff der Kompetenz „das Vermögen, in komplexen und dynamischen Situationen selbstorganisiert werte- und regelkonform zu handeln“, verstanden.

Das für den uniformierten Polizeidienst mit sozialwissenschaftlichen Methoden entwickelte Kompetenzprofil umfasst die drei Kernkompetenzbereiche der sozial-kommunikativen, personalen und polizeifachlichen Kompetenzen. Die beiden Schlüsselkompetenzen der Wahrnehmungs- und Reflexionskompetenzen sowie der situationsadäquaten Handlungskompetenzen vervollständigen das Kompetenzprofil. In Bildern gesprochen sollen diese beiden Kompetenzen den Schlüssel zum Erfolg für das exekutive Einschreiten darstellen. In den jeweiligen Kern- bzw. Schlüsselkompetenzen sind zudem die drei zentralen Begriffe angeführt, die sie charakterisieren.



## **KOMPETENZPROFIL FÜR DEN UNIFORMIERTEN POLIZEIDIENST**

Im Ausbildungsplan zur Polizeigrundausbildung stellen die Kompetenzbereiche Meta-Ziele für die einzelnen Ausbildungsmodule dar. In der folgenden Stundentafel werden diese Lehrgegenstände in Ausbildungsmodule untergliedert.

Die dem Bereich der Persönlichkeitsbildung angehörenden Module sollen vor allem die sozial-kommunikativen und personalen Kompetenzen entwickeln. Die Rechtsmaterien zielen vor allem auf die polizeifachlichen Kompetenzen und das Training auf die beiden Schlüsselkompetenzen ab.

Die im Ausbildungsplan angeführten Wissens- und Fertigungsbeschreibungen stellen Lernergebnisse dar. Das methodische Vorgehen in der Ausbildung zielt auf die Erreichung dieser Lernergebnisse ab. Die Ausbildungsmodule sollen dem Ausbildungsstand entsprechend vernetzt und ganzheitlich gelehrt werden. Dies zeigt sich etwa im modularen Kompetenztraining, das im fünften Ausbildungsmonat beginnt und in der Aufarbeitung von Amtshandlungen anhand der bis dahin erworbenen Wissens- und Fertigkeitselemente aufbaut. Im Sinne dieses kompetenzorientierten Unterrichtes soll letztendlich Handlungssicherheit erworben werden.

# STRUKTUR UND AUSBILDUNGSZIELE DER POLIZEIGRUNDAUSBILDUNG

Die Polizeigrundausbildung soll den Organen des öffentlichen Sicherheitsdienstes durch praxisnahe Lehre unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden jene Kompetenzen vermitteln, die im Kompetenzprofil für den uniformierten Polizeidienst als relevant definiert wurden. Die Schwerpunkte der polizeilichen Grundausbildung sind Handlungssicherheit und Bürgernähe auf Basis menschenrechtskonformen Verhaltens.

## **BASISAUSBILDUNG – 12 MONATE**

Die Polizeibediensteten sollen jenes rechtliche sowie einsatztaktische und -technische Basiswissen erlangen, das sie für den Dienst in einer Polizeiinspektion (PI) benötigen. Die Wissensvermittlung soll kompetenzorientiert und praxisnah unter Vernetzung aller Ausbildungsinhalte erfolgen.

## **BERUFSPRAKTIKUM I – KENNENLERNEN DES DIENSTBETRIEBES – 3 MONATE**

Das Berufspraktikum dient zur Vermittlung des für die Verwendung in einer Polizeiinspektion nötigen dienstbetrieblichen Wissens sowie der Beurteilung der persönlichen und fachlichen Eignung für den exekutiven Außendienst. Die Polizeibediensteten werden dabei, ohne zum Personalstand der Praktikumsdienststelle zu zählen, von Exekutivbediensteten geschult und betreut.

## **VERTIEFUNG – 5 MONATE**

Die Polizeibediensteten sollen die Ausbildungsinhalte, Erlebnisse und Erfahrungen des Berufspraktikums reflektieren. Darüber hinaus sollen sie das in der Basisausbildung erworbene Wissen vertiefen und mit den Ausbildungsinhalten des Berufspraktikums vernetzen.

## **BERUFSPRAKTIKUM II – EINFÜHRUNG IN DEN DIENSTBETRIEB – 4 MONATE**

Während der Einführung in den Dienstbetrieb werden die Auszubildenden von Exekutivbediensteten kontinuierlich in den Dienstbetrieb ihrer Polizeidienststelle eingeführt.



# STUDENTAFEL

LEHRGEGENSTAND	UNTERRICHTSEINHEITEN	GESAMT
<b>1. PERSONALE UND SOZIALKOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN</b>		
Einführung und Behördenorganisation	24	204
Angewandte Psychologie	48	
Kommunikation und Konfliktmanagement	48	
Berufsethik und Gesellschaftslehre	28	
Menschenrechte	56	
<b>2. POLIZEIFACHLICHE KOMPETENZEN</b>		
Dienstrecht	40	1134
Sicherheitspolizeiliche Handlungslehre	240	
Straf- und Privatrecht	172	
Verfassungsrecht und Europäische Union	32	
Verkehrsrecht	176	
Verwaltungsrecht	160	
Kriminalistik	164	
Bürokommunikation	150	
<b>3. SITUATIONSADÄQUATE HANDLUNGSKOMPETENZEN SOWIE WAHRNEHMUNGS- UND REFLEXIONSKOMPETENZEN</b>		
Modulares Kompetenztraining	160	806
Einsatztraining	424	
Sport	120	
Erste Hilfe	16	
Fremdsprachen	4	
Themenzentrierter Unterricht	82	
<b>4. BERUFSPRAKTIKUM</b>		468
<b>SUMME</b>		<b>2612</b>



# EINFÜHRUNG UND BEHÖRDENORGANISATION

THEMENBEREICHE	STUNDENTAFEL	GESAMT
Einführung	8	24 UE
Behördenorganisation	8	
Werte und Ziele des Bundesministeriums für Inneres	8	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- wie der Ausbildungsplan gestaltet ist;
- an welche Regeln sie sich nach der Hausordnung zu halten haben;
- an welche Regeln sie sich nach den Verhaltensregeln des BMI zu halten haben;
- was unter Behörde zu verstehen ist;
- wie Behörden handeln können;
- wie das BMI in der Rechtsordnung verankert ist;
- welche Strukturen und Organisationseinheiten das BMI aufweist;
- welche Werte des BMIs jedem polizeilichen Handeln zu Grunde liegen;
- welche Wirkungsziele im BMI angestrebt werden;
- warum und wie diese Wirkungsziele verfolgt werden.

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:

- Auskunft über den Ausbildungsablauf geben;
- sich am Ausbildungsstandort überblicksmäßig zurechtfinden;
- die für sie geltenden Verhaltensregeln benennen und sich dementsprechend verhalten;
- den Begriff „Behörde“ erklären;
- das Handeln von Behörden erkennen und im Stufenbau der Rechtsordnung einordnen;
- die Strukturen und Organisationseinheiten des BMIs benennen und deren Funktionen erklären;
- verstehen, dass sie durch ihre Arbeit einen maßgeblichen Beitrag zu Freiheit, Wohlstand und sozialem Frieden leisten.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG**

- Ausbildungsablauf und Inhalte des Ausbildungsplanes
- Organisation und Struktur der Sicherheitsakademie und der Bildungszentren
- Hausordnung des Bildungszentrums
- Allgemeine Verhaltensregeln des BMI (Allgemeine Polizeidienststrichlinie, Exekutivdienststrichlinien, ...)

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS BEHÖRDENORGANISATION**

- Überblick über den Begriff „Behörde“
- Überblick über die möglichen „Handlungsweisen“ einer Behörde
- Überblick über die Organisation und Struktur des BMI
- Überblick über die Aufgaben der einzelnen Organisationseinheiten

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS WERTE UND ZIELE DES BMI**

- Vision, Leitbild, zentrale Werte und strategische Schwerpunkte des BMI
- Wirkungsziele des BMI
- Strategische Schwerpunkte der Generaldirektion für die öffentliche Sicherheit
- GEMEINSAM.SICHER in Österreich
- Polizei.Macht.Menschenrechte

# ANGEWANDTE PSYCHOLOGIE

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Persönlichkeit, das „Selbst“	4	48 UE
Wahrnehmung	4	
Aggression	2	
Stress (Formen und Bewältigung)	5	
Macht-Autorität-Gehorsam, Entmenschlichung	5	
Überbringen von schockierenden Nachrichten	5	
Suizid	4	
Massenpsychologie (Panik, Katastrophen)	4	
Amok	3	
Hilfe für psychisch Erkrankte und deren Angehörige	8	
Peer-Support	4	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- wie sich das Instanzenmodell von Sigmund Freud darstellt;
- über verschiedene Bindungsstile Bescheid;
- welche Divergenzen es bei der Fremd- und Selbstwahrnehmung gibt;
- um das Phänomen des Entstehens von Vorurteilen Bescheid;
- wie die verschiedensten Formen von Aggression entstehen können;
- welche verschiedenen Stressarten es gibt;
- wann man seinen Gehorsam in Frage stellen muss;
- welchen Zweck Entmenschlichung verfolgen kann;
- wie Machtmissbrauch entstehen kann;
- worauf sie beim Überbringen von schockierenden Nachrichten achten müssen;
- welche Merkmale es für Suizidalität geben kann;
- wie Angst und Panik auftreten können;
- wie sich Massen verhalten und wie diese beeinflusst werden können;
- über die Definition der Begriffe Katastrophe, Amok und Panik Bescheid;
- überblicksmäßig über psychische Krankheitsbilder Bescheid;
- über Hilfseinrichtungen für psychisch Erkrankte und deren Angehörige Bescheid;

- wie sie selbst Psychohygiene betreiben können;
- dass es durch den Peer-Support ein Unterstützungsangebot gibt, um ihr Wohlbefinden und ihre Professionalität im Dienst zu fördern;
- dass es Situationen gibt, die sie an ihre psychische Belastbarkeitsgrenze bringen können;
- wo sie Hilfe bei traumatischen Erlebnissen finden.

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- die eigene Biografie reflektieren und dadurch sich selbst und andere besser verstehen;
- Wahrnehmungsprozesse kritisch hinterfragen;
- Deeskalations- bzw. kathartische Strategien bei sich selbst und anderen anwenden;
- das Auftreten von Stress bei sich selbst und anderen Menschen verifizieren und situativ damit umgehen sowie Stressabbau bzw. Stressminderung herbeiführen;
- dissoziative Hochstressreaktionen bei sich und anderen Menschen erkennen und damit professionell umgehen;
- Macht, Autorität und Gehorsam definieren und sind sich ihrer verantwortungsvollen Position im Umgang damit bewusst;
- sich mit der eigenen und der Autorität von Vorgesetzten kritisch auseinandersetzen;
- Entmenschlichungsprozesse im Entstehen erkennen und entsprechend darauf reagieren;
- schockierende Nachrichten professionell überbringen;
- von schockierenden Nachrichten betroffenen Personen adäquate Hilfe zukommen lassen;
- suizidale Merkmale erkennen und entsprechend intervenieren;
- beim Aufkommen von Massenpanik entsprechendes polizeiliches Handeln setzen;
- Maßnahmen bei psychischen Ausnahmezuständen eines Menschen setzen;
- mit psychisch kranken Menschen und deren Angehörigen sensibel umgehen;
- belastende Ereignisse mit Unterstützung von Peers aufarbeiten.

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS PERSÖNLICHKEIT, DAS „SELBST“**

- Das Instanzenmodell von Sigmund Freud
- Entwicklungsaufgaben des Menschen aus der Sicht der Entwicklungspsychologie
- Bindungsstile nach Ainsworth, Bowlby und Witte
- Selbstbild und Fremdbild
- Abwehrmechanismen nach Neuberger

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS WAHRNEHMUNG**

- Prozess der Wahrnehmung (Wahrnehmen-Denken-Fühlen-Handeln)
- Selektive und konstruktive Wahrnehmung
- Personenwahrnehmung (erster Eindruck, Vorurteil, Umgang)
- Wahrnehmungsbeeinflussungen/Wahrnehmungsfehler (z. B. durch Stress, optische Täuschungen, Vigilanz, selbsterfüllende Prophezeiungen, „HALO“-Effekt)

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS AGGRESSION**

- Definition, Arten der Aggressionsausübung
- Aggressionstheorien (z. B. nach Freud, Lorenz Bandura, Bauer oder Dollard)
- Aggressionsfördernde und -hemmende Faktoren
- Interventionsmöglichkeiten bei Auftreten von Aggression

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS STRESS (FORMEN UND BEWÄLTIGUNG)**

- Definitionen (z. B. nach Seyle, Hermanutz)
- Stressarten (Alltagsstress, kumulativer, chronischer oder traumatischer Stress)
- Entstehungsformen
- Transaktionales Stressmodell nach Lazarus und Launier
- Stressoren (psychisch, physisch oder sozial)
- Mögliche Reaktionen (psychisch-physisch) bzw. Auswirkungen auf den Menschen
- Bewältigungs- und Abbaumöglichkeiten

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS MACHT – AUTORITÄT – GEHORSAM, ENTMENSCHLICHUNG**

- Definition und Abgrenzung der Begriffe
- (positiver) Umgang mit Macht, Autorität, Gehorsam und Machtmissbrauch
- Gruppenphasen, Gruppentypen, Führungsstile und deren Interferenzen
- Praktische Experimente (z. B. Milgram-Experiment, Stanford Prison Experiment)
- Der Entmenschlichungsprozess

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS ÜBERBRINGEN VON SCHOCKIERENDEN NACHRICHTEN**

- Der Tod als Tabuthema in der Gesellschaft
- Möglicher Reaktionsprozess und mögliche Reaktionen bei Betroffenen
- Stress (Querverweise zum separaten Themenblock)
- Grundbedürfnisse von Menschen (z. B. nach Maslow)
- Unterstützungsmöglichkeiten (z. B. Krisenintervention, Akutbetreuung)
- Psychohygiene
- Aufbau des Ablaufs einer Verständigung

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS SUIZID**

- Definition und Entwicklung
- Suizid – Mythen und Wirklichkeit
- Krisen
- Dynamik (Ringel, Pöldinger)
- Risikogruppen
- Aktuelle Suizidalität – mögliche Einschätzung, Umgang
- Suizid und Exekutive

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS MASSENPSYCHOLOGIE (PANIK, KATASTROPHEN)**

- Angst (Entstehung, Komponenten, Auswirkungen, Umgang)
- Panik (Definition, Formen, Symptome, Auslöser, Bedingungen, Maßnahmen)
- Psychologie der Masse (Menge, Beeinflussbarkeit)
- Katastrophe (Definition, Reaktionen)

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS AMOK**

- Amok (Definition, Abgrenzungen, Dämmerzustand und Motivationen)
- Kennzeichen
- Narzisstische Kränkung
- Verstärkende Persönlichkeitsmerkmale

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS HILFE FÜR PSYCHISCH KRANKE UND DEREN ANGEHÖRIGE**

- Psychopathologie
- Behandlungs- und Therapiemöglichkeiten
- Umgang mit psychisch Kranken und deren Angehörigen bei einschlägigen Amtshandlungen
- Stigmatisierung von psychisch Kranken
- Hilfseinrichtungen

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS PEER-SUPPORT**

- Auswirkungen von stark belastenden und traumatischen Ereignissen
- Informationen über das Angebot einer professionellen Aufarbeitung belastender dienstlicher Einsätze



# KOMMUNIKATION UND KONFLIKTMANAGEMENT

THEMENBEREICHE	STUNDENTAFEL	GESAMT
Grundlagen der Kommunikation	8	48 UE
Angewandte Kommunikation	12	
Konfliktmanagement	12	
Vertiefung, Reflexion und Präsentation	16	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- über zentrale Kommunikationsregeln sowie Kommunikationsmodelle Bescheid;
- welche zentrale Techniken der Gesprächsführung es gibt;
- über das Beschwerdemanagement des BMI und die Aspekte interkultureller Kommunikation Bescheid;
- welche Strategien im Sinne des Konfliktmanagements anwendbar sind;
- dass Feedbackregeln nötig sind, damit ein Abgleich von Selbst- und Fremdbild im Sinne der Reduktion des „blinden Flecks“ ermöglicht werden kann;
- über die Bedeutung von Selbstreflexion Bescheid;
- wie eine Präsentation vorbereitet wird.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- die zentralen Kommunikationsregeln und Kommunikationsmodelle in Bezug auf den uniformierten Polizeidienst anwenden sowie im Szenarientraining umsetzen;
- zentrale Techniken der Gesprächsführung anwenden;
- Aspekte der interkulturellen Ausbildung für den Exekutivdienst nutzen;
- professionell mit konfliktbehafteten Situationen umgehen;
- wertschätzendes Feedback geben;
- Selbstreflexion durchführen;
- Präsentationen vorbereiten und umsetzen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS GRUNDLAGEN DER KOMMUNIKATION**

- Einführung in den Unterrichtsgegenstand
- Zentrale Kommunikationsregeln bzw. Kommunikationsmodelle in Bezug auf den Polizeidienst insbesondere unter Berücksichtigung des Modells „Die vier Seiten einer Nachricht“ (Friedemann Schulz von Thun) und der „Grundannahmen von Paul Watzlawick“
- Durchführung von Übungen zur Schaffung eines Problembewusstseins
- Analyse kommunikativer Situationen und Entwicklung von Problemlösungsstrategien

### **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining**

Schulung bis zum 5. Monat der Ausbildung

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS ANGEWANDTE KOMMUNIKATION**

- Vertiefung und Umsetzung der Kommunikationsregeln im kommunikativen Szenarientraining polizeilichen Handelns
- Komponenten der persönlichen Ausstrahlung
- Bedeutung der nonverbalen Körpersprache
- Abgleich „Selbst- und Fremdbild“
- Bedeutung und Durchführung von Feedback

### **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining**

Schulung bis zum 5. Monat der Ausbildung

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS KONFLIKTMANAGEMENT**

- Zentrale Techniken gesprächsgenerierenden Nachfragens
- Beschwerdemanagement
- Aspekte interkultureller Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Konfliktmodelle nach Gerhard Schwarz und Friedrich Glasl
- Eskalationsstufen

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS REFLEXION UND PRÄSENTATION**

- Analyse und Reflexion eigener Erfahrungen
- Vorbereitung einer Präsentation
- Einzelübung: Präsentation

# BERUFSETHIK UND GESELLSCHAFTSLEHRE

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Grundlagen	8	28 UE
Rolle und Werthaltung der Exekutive in der Gesellschaft	8	
Gesellschaftslehre	12	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- über die Begriffe Ethik, Moral und Sittlichkeit Bescheid;
- welche Kriterien ethisches Verhalten erfüllen muss;
- dass Individuen, Gruppen, Gesellschaften, etc. unterschiedliche Bedürfnisse haben;
- welche allgemeinen ethischen und moralischen Grundlagen es gibt.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- sich mit ethischen Aspekten polizeilicher Aufgaben und Handlungen auseinandersetzen;
- das Berufsbild des Exekutivbediensteten kritisch reflektieren;
- Verbindungen mit rechts- und persönlichkeitsbildenden Themen herstellen und in Zusammenhang zu ihrer polizeilichen Identität setzen;
- soziale Strukturen und Mechanismen der zwischenmenschlichen Begegnung erkennen;
- ihr eigenes Einschreiten anhand der Merkmale ethischen Handelns beurteilen.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS GRUNDLAGEN – ETHIK DES BERUFSBEREICHES**

- Begriffsbestimmungen
- Kriterien ethischen Verhaltens
- Spannungsfeld Beruf-Privatbereich
- Bedeutung der Angelobung
- EU-Polizeikodex
- Leitbild Lehre
- Erwartungen der Gesellschaft, der Dienstbehörde und eigene Erwartungen

**INHALTE DES THEMENBEREICHS ROLLE UND WERTHALTUNG DER EXEKUTIVE IN  
DER GESELLSCHAFT**

- Rollenkonflikte-Werthaltungen
- Exekutive und Gesellschaft
- Spannungsfeld verschiedener Ansprüche

**INHALTE DES THEMENBEREICHS GESELLSCHAFTSLEHRE**

- Grundlagen der Soziologie
- Die heutige Gesellschaft
- Gesellschaftliche Veränderungen

# MENSCHENRECHTE

THEMENBEREICHE	STUNDENTAFEL	GESAMT
Einführung	4	56 UE
EMRK	8	
Folterverbot	8	
Menschenrechtsfallanalyseschema	12	
Volksanwaltschaft	4	
Menschenrechtliche Kontrollmechanismen	4	
A World of Difference (Anti-Defamation League)	16	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- über die geschichtliche Entwicklung der Menschenrechte Bescheid;
- welche Bedeutung die Menschenrechte für die Polizeiarbeit haben;
- wie die wesentlichen Prinzipien der Menschenrechte zu verstehen sind;
- wie das Menschenrechtsfallanalyseschema angewendet wird;
- über die Bedeutung des Art. 3 EMRK Bescheid;
- welche Aufgaben die Volksanwaltschaft hat;
- welche nationalen und internationalen Kontrollmechanismen es im Bereich der Menschenrechte gibt;
- den Unterschied zwischen individueller und institutioneller Diskriminierung;
- die Gründe für das Entstehen von Vorurteilen;
- über die Genfer Flüchtlingskonvention Bescheid.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- menschenrechtliche Fragestellungen und Anwendungen analysieren;
- menschenrechtliche Prinzipien und Reflexion anwenden;
- den Anwendungsbereich sowie den Eingriff in einzelne Menschenrechte im Kontext konkreter polizeilicher Maßnahmen identifizieren;
- die Volksanwaltschaft in ihrer Funktion unterstützen;
- Auskunft darüber geben, wie Opfern von Menschenrechtsverletzungen geholfen werden kann und wie diese zu ihren Rechten gelangen;

- unterschiedliche Formen der Diskriminierung erkennen;
- ihre Haltung zum Thema Diskriminierung reflektieren;
- auf Konflikte konstruktiv reagieren.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG**

- Bedeutung der Menschenrechte für die Polizeiarbeit
- Geschichtliche Entwicklung der Menschenrechte
- Inhalte der verschiedenen Menschenrechtsdokumente
- Menschenrechte als Grundwerte unserer Gesellschaft

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EMRK**

- Prinzipien der Menschenrechte
- Europäische Menschenrechtskonvention
- Genfer Flüchtlingskonvention

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS FOLTERVERBOT**

- Bedeutung der Folter
- Art. 3 EMRK
- Fallbeispiele

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS MENSCHENRECHTSFALLANALYSESCHEMA**

- Prinzipien der praktischen Anwendung der Menschenrechtsfallanalyse
- Konzept der Menschenrechtsfallanalyse im Zuge von Fallstudien
- Reflexion im Sinne des modularen Kompetenztrainings

## **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining Modul „Erste allgemeine Hilfeleistung“**

Menschenrechtsfallanalyzeschema – Schulung bis zum 5. Monat der Ausbildung

**INHALTE DES THEMENBEREICHS VOLKSANWALTSCHAFT**

- Funktion und Aufgaben der Volksanwaltschaft

**INHALTE DES THEMENBEREICHS MENSCHENRECHTLICHE KONTROLLMECHANISMEN**

- Nationale und internationale Kontrollmechanismen
- Rechte von Personen, die in ihren Menschenrechten verletzt wurden

**INHALTE DES THEMENBEREICHS A WORLD OF DIFFERENCE**

- Vorurteile und Stereotypen zu bestimmten Gruppen
- Förderung des Konfliktlösungspotenzials
- Formen der Diskriminierung



# DIENSTRECHT

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Einführung	4	40 UE
Allgemeine und besondere Dienstplichten	8	
Rechte der Bediensteten	6	
Besoldungsrechtliche Ansprüche	10	
Verantwortlichkeiten der Bediensteten	8	
Sonstige Bestimmungen	4	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- welche Stellung und Aufgaben der Exekutive innerhalb des Stufenbaues der Rechtsordnung zukommen;
- über den Unterschied zwischen öffentlich-rechtlichem Dienstverhältnis und Vertragsbedienstetenverhältnis (Vertrag / Ernennung) Bescheid;
- welche allgemeinen und besonderen Dienstplichten sie einhalten müssen;
- welche Rechte ihnen zustehen;
- wie wichtig die Einhaltung der diversen Meldepflichten für die Personalverwaltung ist;
- über den Unterschied zwischen Nebenbeschäftigung und Nebentätigkeit Bescheid;
- über die verschiedenen Arten der gerechtfertigten Abwesenheiten vom Dienst Bescheid;
- über die besoldungsrechtlichen Ansprüche Bescheid;
- welche disziplinar- und zivilrechtliche Verantwortlichkeit sie haben;
- welche Aufgaben der Personalvertretung zukommen;
- womit sich das Bundesgleichbehandlungsgesetz auseinandersetzt;
- welche Funktion das Bundesbedienstetenschutzgesetz hat;
- die Grundzüge des Pensionsrechtes.

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:

- ihre dienst- und besoldungsrechtliche Stellung erkennen;
- ihre soziale und pensionsrechtliche Absicherung definieren;
- die Notwendigkeit der Amtverschwiegenheit verstehen;
- den Begriff „Planstellenbeschreibung“ einordnen;
- die Bestimmungen zur Geschenkkannahme erklären;

- die verschiedenen Arten der Dienstleistung unterscheiden;
- verstehen, dass in Zusammenhang mit vermögensrechtlichen Ansprüchen nicht nur Rechte, sondern auch Pflichten einhergehen;
- die Wichtigkeit einer funktionierenden Verwaltung verstehen;
- das Betätigungsfeld der Personalvertretung beschreiben.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG**

- Verfassungsrechtliche Grundlagen des Dienstrechts
- Verbindung zu Art. 10 und Art. 20 B-VG
- Öffentlich-rechtliches Dienstverhältnis im Vergleich zum Vertragsbedienstetenverhältnis
- Begründung, Abänderung und Beendigung des Dienstverhältnisses – rechtliche Grundlagen
- Dienst- und besoldungsrechtliche Stellung
- Provisorisches und definitives Dienstverhältnis
- Arten der Verwendung
- Dienstzeit
- Pflichtversicherungen

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS ALLGEMEINE UND BESONDERE DIENSTPFLICHTEN**

- Allgemeine Dienstpflichten §§ 43 ff BDG
- Amtverschwiegenheit
- Befangenheit
- Dienstweg
- Meldepflichten
- Nebenbeschäftigung
- Nebentätigkeit
- Geschenkannahme

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS RECHTE DER BEDIENTETEN**

- Gerechtfertigte Abwesenheiten vom Dienst
- Arten der Enthebung von der Verpflichtung zur Dienstleistung
- Mutterschutzgesetz, Väterkarenzgesetz, Karenz
- Ausbildung
- Karriereöglichkeiten

**INHALTE DES THEMENBEREICHS BESOLDUNGSRECHTLICHE ANSPRÜCHE**

- Gehaltsgesetz
- Reisegebührevorschrift
- Wachebedienstetenhilfeleistungsgesetz
- Sonstige Ansprüche

**INHALTE DES THEMENBEREICHS VERANTWORTLICHKEITEN DER BEDIENSTETEN**

- Disziplinäre Verantwortlichkeit
- Zivilrechtliche Verantwortlichkeit – Amtshaftung, Organhaftung, Dienstnehmerhaftung

**INHALTE DES THEMENBEREICHS SONSTIGE BESTIMMUNGEN****Grundzüge aus folgenden Bestimmungen:**

- Bundesgleichbehandlungsgesetz
- Bundesbedienstetenschutzgesetz
- Brandschutz, Zivilschutz, Arbeitsinspektion
- Personalvertretung
- Pensionsrecht



# SICHERHEITSPOLIZEILICHE HANDLUNGSLEHRE

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Einführung und Organisation der Sicherheitsverwaltung	12	240 UE
Grundsätze der polizeilichen Aufgabenerfüllung	8	
Grundsätze des SPG und der StPO	10	
Erste allgemeine Hilfeleistungspflicht	16	
Kriminalpolizei – Aufklärung von Straftaten	50	
Sicherheitspolizei – Gefährlicher Angriff	44	
Waffengebrauch	20	
Umgang mit psychisch kranken Menschen	8	
Gewalt in der Privatsphäre – rechtliche Grundlagen	12	
Gewalt in der Privatsphäre – Seminar	12	
Vertiefung SPG	16	
Vertiefung StPO	16	
Einschreiten in besonderen Fällen	16	

## LERNZIELE – EINFÜHRUNG UND ORGANISATION DER SICHERHEITSVERWALTUNG

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- welche Inhalte, Schwerpunkte und Themenbereiche der Lehrgegenstand umfasst;
- wie man den Begriff „Polizei“ im organisatorischen und im materiellen Sinn definiert und unterscheidet;
- was unter Sicherheitspolizei, Kriminalpolizei und Verwaltungspolizei zu verstehen ist;
- wie die Sicherheitsbehörden aufgebaut sind und die Bundespolizei organisiert ist;
- welchen sachlichen und örtlichen Wirkungsbereich Sicherheitsbehörden haben.

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:

- die sachliche und örtliche Zuständigkeit der Sicherheitsbehörden, der Bundespolizei und deren Organen erkennen und entsprechend zuordnen;
- die jeweilige polizeiliche Aufgabenstellung erkennen und den entsprechenden Rechtsmaterien zuordnen;
- Abgrenzungen zu anderen Rechtsmaterien vornehmen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG UND ORGANISATION DER SICHERHEITSVERWALTUNG**

- Begriffsbestimmungen: Polizei, allgemeine Sicherheitspolizei bzw. örtliche Sicherheitspolizei, Kriminalpolizei, Verwaltungspolizei
- Sicherheitsverwaltung
- Aufbau der Sicherheitsbehörden
- Besorgung des Exekutivdienstes
- Wachkörper Bundespolizei
- Örtlicher Wirkungsbereich (inkl. Sprengelüberschreitung in den Bereichen Sicherheitspolizei, Kriminalpolizei, Verwaltungspolizei)

## **LERNZIELE – GRUNDSÄTZE DER POLIZEILICHEN AUFGABENERFÜLLUNG**

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- was unter Legalitätsprinzip, Officialprinzip, Ultima-Ratio-Prinzip, Verhältnismäßigkeitsprinzip und dem Vorrang der Sicherheit von Menschen zu verstehen ist;
- über die Richtlinie für das Einschreiten der Organe des öffentlichen Sicherheitsdienstes (RLV) Bescheid;
- welche Rechte der Betroffene bei der Ausübung von Befugnissen hat.

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- die erlernten Prinzipien und die Bestimmungen der RLV bei der Erfüllung ihrer polizeilichen Aufgaben erkennen und anwenden.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS GRUNDSÄTZE DER POLIZEILICHEN AUFGABENERFÜLLUNG**

- Legalitätsprinzip, Officialprinzip, Ultima-Ratio-Prinzip, Verhältnismäßigkeitsprinzip
- Vorrang der Sicherheit von Menschen
- Rechte von Betroffenen bei der Ausübung von Befugnissen
- Richtlinien für das Einschreiten
- Richtlinien-Verordnung (RLV)

### **Überblickswissen**

- Ergänzend zur RLV hinsichtlich der Verpflichtung zur Bekanntgabe der Dienstnummer: Verordnung des BMI über das Tragen von Uniformen und die Verpflichtung zur Ausweiseleistung

## LERNZIELE – GRUNDSÄTZE DES SPG UND DER STPO

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- Bescheid über den Regelungsumfang des SPG mit den Aufgaben der Sicherheitsbehörden;
- über den Regelungsumfang der StPO sowie über ausgewählte Grundsätze des Strafverfahrens Bescheid;
- die Inhalte der Begriffsbestimmungen des SPG;
- wie man auf Grundlage dieser Gesetze an die Aufgabenerfüllung herangeht.

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- Sachverhalte dem Gebiet der Sicherheitspolizei oder der Kriminalpolizei zuordnen und ihre Aufgabenstellung erkennen;
- die Systematik des SPG und der StPO aus der Sicht der Organe des öffentlichen Sicherheitsdienstes bzw. der Kriminalpolizei anwenden;
- die für die Kriminalpolizei maßgeblichen Grundsätze des Strafverfahrens anwenden.

## INHALTE DES THEMENBEREICHS GRUNDSÄTZE DES SPG UND DER STPO

- Regelungsumfang des Sicherheitspolizeigesetzes (SPG)
- Unterscheidung zwischen der Organisation der Sicherheitsverwaltung und der Ausübung der Sicherheitspolizei
- Begriffsbestimmungen:
  - Allgemeine Gefahr, Gefährlicher Angriff, Gefahrenerforschung, mit beträchtlicher Strafe bedrohte Handlungen
- Gegenüberstellung der Aufgaben zu den allgemeinen und besonderen Befugnissen nach dem SPG
- Gegenüberstellung der Behördenbefugnisse und der Organbefugnisse im SPG
- Regelungsumfang der Strafprozessordnung (StPO)
- Grundsätze des Strafverfahrens nach der StPO:
  - Strafverfahren (Anfangsverdacht)
  - Objektivität und Wahrheitsforschung
  - Rechtliches Gehör
  - Recht auf Verteidigung
  - Unschuldsvermutung
  - Beschleunigungsgebot
  - Beteiligung der Opfer

### **Überblickswissen**

- Exekutivdienststrichtlinien (EDR)

## LERNZIELE – ERSTE ALLGEMEINE HILFELEISTUNGSPFLICHT

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- was unter Erster allgemeiner Hilfeleistungspflicht (EAH) der Sicherheitsbehörden zu verstehen ist;
- welche Befugnisse zur Erfüllung der Aufgabe zur Verfügung stehen;
- wann die EAH beendet ist;
- welche Maßnahmen nach einem EAH-Einsatz zu treffen sind.

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- die sicherheitspolizeiliche Aufgabenstellung der EAH erkennen, richtig zuordnen und erfüllen;
- die für die Erfüllung der EAH maßgeblichen Befugnisse gesetzeskonform und unter Beachtung der Verhältnismäßigkeit anwenden.

## INHALTE DES THEMENBEREICHS ERSTE ALLGEMEINE HILFELEISTUNGSPFLICHT

- Begriffsbestimmung EAH
- Gefahrenerforschung
- Ende der EAH
- Befugnisse im Rahmen der EAH:
  - Allgemeinbefugnis
  - Auskunftsverlangen
  - Identitätsfeststellung
  - Wegweisung
  - Betreten und Durchsuchen von Grundstücken, Räumen und Fahrzeugen
  - Inanspruchnahme von Sachen
  - Datenverarbeitung
  - Abfrage von Teilnehmerdaten und IP-Adressen
  - Standortpeilung
  - Unmittelbare Zwangsgewalt
  - ED-Behandlung

### **Überblickswissen**

- Zwangsmittelerlass und Polizeibefugnisentschädigungsgesetz

## **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining Modul „Erste allgemeine Hilfeleistung“**

§ 19 SPG (wenn möglich auch die §§ 28 bis 32, 35 und 53 SPG) – Schulung bis zum 5. Monat der Ausbildung

### **LERNZIELE – KRIMINALPOLIZEI – AUFKLÄRUNG VON STRAFTATEN**

#### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- welche Beteiligten es im Ermittlungsverfahren gibt;
- wann das Ermittlungsverfahren beginnt bzw. endet und welchem Zweck es dient;
- Bescheid über ausgewählte, für die Kriminalpolizei im Ermittlungsverfahren besonders relevante Ermittlungsmaßnahmen und deren rechtliche Voraussetzungen.

#### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- die Rollen der Beteiligten im Ermittlungsverfahren richtig zuordnen;
- den Beginn des Ermittlungsverfahrens erkennen und ausgewählte Ermittlungsmaßnahmen gesetzeskonform anwenden.

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINALPOLIZEI – AUFKLÄRUNG VON STRAFTATEN**

- Definition der Begriffe Beschuldigter, Verdächtiger, Betroffener, Opfer und Privatbeteiligter
- Verwenden von Daten
- Anzeige- und Anhalterecht
- Zweck des Ermittlungsverfahrens
- Ermächtigung zur Strafverfolgung
- Zwangsgewalt und Beugemittel
- Ermittlungen der Kriminalpolizei aus eigenem Antrieb, über Anordnung der StA (bzw. Gefahr im Verzug) und über Anordnung der StA mit gerichtlicher Bewilligung (bzw. Gefahr im Verzug)
- Sicherstellung
- Identitätsfeststellung
- Durchsuchung von Orten und Gegenständen sowie Personen
- Körperliche Untersuchung

- Leichenbeschau und Obduktion
- Augenschein und Tatrekonstruktion
- Ladung und Vorführung zur sofortigen Vernehmung
- Festnahme

## **Überblickswissen**

- Verteidiger, Privatankläger, Vertreter, Auskunft über Stamm- und Zugangsdaten, Ordnungsstrafen, Amtsvermerk, Protokoll, Berichte, Aufschub kriminalpolizeilicher Ermittlungen
- Beschuldigten- und Opferrechte
- Anhalteordnung
- Geltende Erlasslage zu den ausgewählten Befugnissen

## **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining**

### **Modul „Vermögensdelikt“**

§ 117 i.V.m. § 118 StPO – Schulung bis zum 7. Monat der Ausbildung

### **Modul „Körperverletzung“**

§§ 93, 94, 65ff StPO und § 35 SPG – Schulung bis zum 9. Monat der Ausbildung

## **LERNZIELE – SICHERHEITSPOLIZEI**

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- was unter der Aufrechterhaltung der öffentlichen Ruhe, Ordnung und Sicherheit zu verstehen ist;
- welche Aufgaben die Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und die Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung beinhalten;
- welche allgemeinen und besonderen Befugnisse zur Aufgabenerfüllung zur Verfügung stehen bzw. anwendbar sind;
- wann bzw. wie die Befugnisse mit unmittelbarer Befehls- und Zwangsgewalt durchgesetzt werden dürfen.

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- die sicherheitspolizeilichen Aufgabenstellungen der „Gefahrenabwehr“, des „Vorbeugenden Schutzes von Rechtsgütern“, der „Streitschlichtung“ und der „Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung“ erkennen, richtig zuordnen und erfüllen;

- die für die „Gefahrenabwehr“, den „Vorbeugenden Schutz von Rechtsgütern“, der „Streitschlichtung“ und der „Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung“ notwendigen Befugnisse gesetzeskonform und unter Beachtung der Verhältnismäßigkeit (gegebenenfalls auch mit Zwang) anwenden.

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS SICHERHEITSPOLIZEI – GEFÄHRLICHER ANGRIFF**

- Aufgaben im Rahmen der Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit (Gefahrenabwehr, Vorbeugender Schutz von Rechtsgütern, Streitschlichtung)
- Aufrechterhaltung der öffentlichen Ordnung
- Verwaltungsübertretung: Störung der öffentlichen Ordnung
- Befugnisse im Rahmen der Aufrechterhaltung der öffentlichen Sicherheit und Ordnung
- Allgemeinbefugnis „Beendigung gefährlicher Angriffe“
- Identitätsfeststellung
- Wegweisung
- Betreten und Durchsuchen von Grundstücken, Räumen und Fahrzeugen
- Durchsuchung von Menschen
- Sicherstellen von Sachen
- Inanspruchnahme von Sachen
- Eingriffe in die persönliche Freiheit
- Unmittelbare Zwangsgewalt

### **Überblickswissen**

- Bewachung von Menschen und Sachen
- Ermittlungsdienst (Aufgabenbezogenheit und Zulässigkeit der Verarbeitung)

### **LERNZIELE – WAFFENGEBRAUCH**

#### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- den Anwendungsbereich des Waffengebrauchsgesetzes 1969;
- welche Voraussetzungen für einen mindergefährlichen und einen lebensgefährlichen Waffengebrauch gegeben sein müssen;
- welche Dienstwaffen zur Verfügung stehen;
- welche Bestimmungen für die Verwendung anderer Waffen und Mittel mit Waffengewirkung gelten;
- welche Maßnahmen sie nach einem Waffengebrauch setzen müssen;
- welche Bestimmungen für das Anlegen der Handfesseln maßgeblich sind.

## **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- den Anwendungsbereich des Waffengebrauchsgesetzes 1969 erkennen, Sachverhalte entsprechend zuordnen und beurteilen;
- das Anlegen von Hand- und Fußfesseln rechtlich beurteilen und begründen;
- die nach einer Zwangsmittelanwendung bzw. einem Waffengebrauch vorgesehenen Maßnahmen setzen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS WAFFENGEBRAUCH**

- Anwendungsbereich des Waffengebrauchsgesetzes 1969
- Gründe für den mindergefährlichen Waffengebrauch
- Dienstwaffen
- Ungefährliche oder weniger gefährliche Maßnahmen und gelindere Mittel
- Auswahl der Waffe
- Zweck des Waffengebrauchs
- Lebensgefährdender Waffengebrauch
- Androhung des lebensgefährdenden Waffengebrauchs
- Gebrauch anderer Waffen und Mittel mit Waffenwirkung
- Maßnahmen nach einer Zwangsmittelanwendung bzw. nach einem Waffengebrauch entsprechend geltender Erlasslage („Zwangsmittelerlass“)
- Rechtliche Voraussetzungen für das notwendige und maßhaltende Anlegen von Hand- und Fußfesseln

## **Überblickswissen**

- Waffengebrauch geschlossener Einheiten
- Polizeibefugnisentschädigungsgesetz

## **LERNZIELE – UMGANG MIT PSYCHISCH KRANKEN MENSCHEN**

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- welche rechtlichen Voraussetzungen für eine Vorführung psychisch kranker Menschen zu einem Arzt bzw. in eine Krankenanstalt bzw. Abteilung für Psychiatrie und deren Unterbringung vorliegen müssen;
- welche Aufgaben und Befugnisse mit einer solchen Amtshandlung verbunden sind;

- welche Besonderheiten es im Zusammenhang mit einer diesbezüglichen Meldung bzw. Berichterstattung gibt.

**Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- die sicherheitspolizeiliche Aufgabenstellung der „Vorführung psychisch kranker Menschen“ erkennen und diese Aufgabe gesetzeskonform und verhältnismäßig erfüllen.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS UMGANG MIT PSYCHISCH KRANKEN MENSCHEN**

- Rechtsgrundlagen zur Vorführung bzw. Unterbringung psychisch kranker Menschen im Sicherheitspolizeigesetz bzw. im Unterbringungsgesetz (UbG)
- Geltende Erlasslage
- Bezugnehmende Bestimmungen (Identitätsfeststellung, Personsdurchsuchung, Betreten und Durchsuchen von Grundstücken und Räumen, Vorführung, Durchführung einer Anhaltung, unmittelbare Zwangsgewalt)
- Vertraulichkeit und Mitteilungsverpflichtung (§ 39a und § 39b UbG)
- Rechte der betroffenen Personen

**LERNZIELE – GEWALT IN DER PRIVATSPHÄRE – RECHTLICHE GRUNDLAGEN****Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- unter welchen Voraussetzungen ein Betretungsverbot zum Schutz vor Gewalt auszusprechen ist;
- für welchen Bereich ein Betretungsverbot ausgesprochen werden darf (Schutzbereich und erweiterter Schutzbereich);
- welche Befugnisse ihnen zur Durchsetzung eines Betretungsverbotes zur Verfügung stehen;
- welche Informationspflichten gegenüber dem Gefährder bzw. der Gefährderin und der gefährdeten Person bestehen;
- den zeitlichen Geltungsbereich eines Betretungsverbotes;
- welche bezugnehmenden Bestimmungen es in der Exekutionsordnung gibt;
- wie bei einer Missachtung eines Betretungsverbotes bzw. bestimmter einstweiliger Verfügungen vorzugehen ist;
- welche Berichts- bzw. Verständigungspflichten es zu erfüllen gilt;
- an wen Berichte und Meldungen übermittelt werden müssen.

## **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- Amtshandlungen in Bezug auf Gewalt in der Privatsphäre durchführen und die entsprechenden Maßnahmen setzen;
- den involvierten Personen die vorgesehenen Informationen erteilen;
- im Falle der Missachtung eines Betretungsverbot es bzw. bestimmter einstweiliger Verfügungen unter Beachtung der Verhältnismäßigkeit den gesetzmäßigen Zustand wiederherstellen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS GEWALT IN DER PRIVATSPHÄRE – RECHTLICHE GRUNDLAGEN**

- § 38a SPG und gültige Erlasslage
- Erst- und Folgevollzug einstweiliger Verfügungen nach der Exekutionsordnung
- Verwaltungsübertretung gem. § 84/1/2 SPG
- Verwaltungsübertretung gem. Artikel 2 SPG-Novelle 2013
- Datenübermittlung an Opferschutzeinrichtungen
- Verständigung des Kinder- und Jugendhilfeträgers iSd. § 37 B-KJHG 2013

## **Überblickswissen**

- Bezugnehmende Bestimmungen der Exekutionsordnung (§§ 26, 382b, 382c, 382d, 382e und 382g EO)
- Präventive Rechtsaufklärung nach geltender Erlasslage
- Unterkunftsmöglichkeiten für gefährdete Personen und Gefährder bzw. Gefährderin

## **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining**

### **Modul § 38a SPG**

Schulung bis zum 2. Ausbildungsabschnitt

## **LERNZIELE – GEWALT IN DER PRIVATSPHÄRE – SEMINAR**

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- welche verschiedenen Erscheinungsformen von Gewalt es gibt;
- über Gewaltbeziehungen Bescheid;
- welchen Aufgabenbereich und Leistungsumfang die involvierten Opferschutzeinrichtungen haben;
- welche unterschiedlichen Täter- und Opferstrategien möglich sind.

**Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- offene Fragen aus der theoretischen Schulung und der Praxisphase abklären;
- ihr Verständnis für Gewaltopfer schärfen;
- Gewaltschutz praktizieren und gewaltpräventiv wirken.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS GEWALT IN DER PRIVATSPHÄRE – SEMINAR**

- Überblick über die verschiedenen Erscheinungsformen von Gewalt
- Aufgaben der Opferschutzeinrichtungen
- Leistungsumfang der involvierten Opferschutzeinrichtungen
- Täter- und Opferstrategien

Das Seminar wird von Mitarbeiterinnen der Gewaltschutzzentren bzw. einer Vertreterin eines Frauenhauses in Kooperation mit einer hauptamtlichen Lehrkraft durchgeführt.

**Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining****Modul § 38a SPG**

Schulung bis zum 2. Ausbildungsabschnitt

**LERNZIELE – VERTIEFUNG – SPG****Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- was unter Platzverbot, Schutzzone, Auflösung von Besetzungen, Durchsuchungsanordnung bei Großveranstaltungen und besonderen Befugnissen zur Verhinderung von Gewalt und Rassismus bei Sportgroßveranstaltungen zu verstehen ist;
- welche Aufgaben und Befugnisse bei diesen Themen den Organen des öffentlichen Sicherheitsdienstes zukommen;
- welche Voraussetzungen vorliegen müssen, damit die Missachtung entsprechender Verordnungen als Verwaltungsübertretung geahndet werden kann;
- wann bzw. wie die Befugnisse mit unmittelbarer Befehls- und Zwangsgewalt durchgesetzt werden dürfen.

**Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- in einem Platzverbot, einer Schutzzone, bei der Auflösung von Besetzungen, aufgrund einer Durchsuchungsanordnung bei Großveranstaltungen und bei Sportgroßveranstaltungen ihre Aufgaben erkennen und erfüllen;

- die zur Aufgabenerfüllung notwendigen Befugnisse gesetzeskonform und unter Beachtung der Verhältnismäßigkeit (gegebenenfalls auch mit Zwang) anwenden;
- bei Verwaltungsübertretungen in diesem Bereich gesetzeskonform und verhältnismäßig einschreiten.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS VERTIEFUNG – SPG**

- Platzverbot
- Schutzzone
- Auflösung von Besetzungen
- Durchsuchungsanordnung bei Großveranstaltungen
- Besondere Befugnisse zur Verhinderung von Gewalt und Rassismus bei Sportgroßveranstaltungen (Sicherheitsbereich)
- Identitätsfeststellung im Zusammenhang mit einer Schutzzone und einem Sicherheitsbereich bei Sportgroßveranstaltungen
- Verwaltungsübertretungen im Zusammenhang mit einem Platzverbot, einer Schutzzone, einem Sicherheitsbereich, einem Betretungsverbot bei der Auflösung von Besetzungen und einer Meldeauflage

## **Überblickswissen**

- Besondere Befugnisse zur Verhinderung von Gewalt und Rassismus bei Sportgroßveranstaltungen
- „Gefährderansprache“
- Präventive Maßnahmen: Meldeauflage, Belehrung, zwangsweise Vorführung und Anhaltung

## **LERNZIELE – VERTIEFUNG – STPO**

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- welche Belehrungs- und Informationspflichten bestehen;
- welche Rechte Beschuldigte, Verdächtige und Opfer haben;
- welche rechtlichen Bestimmungen im Bereich der Vernehmung existieren.

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- die jeweiligen Rechte von Opfern, Beschuldigten bzw. Verdächtigen entsprechend wahrnehmen, erklären und beachten;
- Opfer-, Zeugen- und Beschuldigtenvernehmungen in rechtlicher Hinsicht korrekt durchführen.

## INHALTE DES THEMENBEREICHS VERTIEFUNG – STPO

- Rechte des Beschuldigten
- Rechtsbelehrung
- Opferrechte
- Recht auf Information
- Akteneinsicht
- Verfahren bei der Akteneinsicht
- Beweisanträge
- Übersetzungshilfe
- Zeuge und Wahrheitspflicht
- Verbot der Vernehmung als Zeuge
- Aussagebefreiung und Aussageverweigerung
- Information und Nichtigkeit
- Durchführung der Zeugen- bzw. Beschuldigtenvernehmung

## Überblickswissen

- Verteidiger und Beziehung zur Vernehmung
- Gegenüberstellung
- Kontradiktorische Vernehmung
- Beweisverbot

## LERNZIELE – EINSCHREITEN IN BESONDEREN FÄLLEN

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- wie bei Vorliegen parlamentarischer oder diplomatischer Immunität eingeschritten werden darf;
- wie bei Begehung gerichtlich strafbarer Handlungen durch Unmündige, Jugendliche und junge Erwachsene eingeschritten werden darf;
- was unter „Assistenzleistung“ im Sinne der Exekutivdienstrichtlinie zu verstehen ist und wie im Falle einer Unterstützungsanforderung vorzugehen ist;
- welche Besonderheiten es beim Einschreiten außer Dienst (Indienststellung) bzw. bei der grenzüberschreitenden Nacheile (Bundesgrenze) und im Bereich der grenzüberschreitenden Polizeikooperation gibt.

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:

- die besondere Rechtslage bei entsprechenden Amtshandlungen erkennen, beachten und einhalten.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EINSCHREITEN IN BESONDEREN FÄLLEN**

- Einschreiten in Bezug auf außerberufliche Immunität des Bundespräsidenten und der Abgeordneten des Nationalrates, des Bundesrates bzw. der Landtage
- Wiener Übereinkommen über diplomatische Beziehungen
- Wiener Übereinkommen über konsularische Beziehungen
- Erlasslage und Dienstanweisungen
- Jugendgerichtsgesetz:
  - Begriffsbestimmungen
  - Straflosigkeit von Unmündigen und Jugendlichen
  - Örtliche Zuständigkeit
  - Besondere Verfahrensbestimmungen
  - Verständigungen
  - Festnahme und Untersuchungshaft bei jugendlichen Beschuldigten
  - Beiziehung einer Vertrauensperson
  - Mitwirkung des gesetzlichen Vertreters
  - Unzulässigkeit einer Privat- oder Subsidiaranklage
  - Verfahrensbestimmungen für Strafsachen junger Erwachsener
- Erlasslage und Dienstanweisungen in Bezug auf das Jugendgerichtsgesetz (JGG), z.B.: Umgang mit minderjährigen Straftätern, unmündigen Verdächtigen, Opfern und Zeugen sowie Ermittlungen in Schulen beim Verdacht gerichtlich strafbarer Handlungen
- Mitteilung bei Verdacht der Kindeswohlgefährdung an den Kinder- und Jugendhilfeträger iSd. § 37 B-KJHG 2013
- Regionale Schwerpunkte in Bezug auf das Polizeikooperationsgesetz bzw. zwischenstaatliche Übereinkommen
- Vertiefung – Indienststellung § 1/3 RLV und § 43 BDG

## **Überblickswissen**

- Begriffsbestimmung „Assistenzleistung“ in der Exekutivdiensttrichtlinie
- Assistenzleistung für Gerichtsvollzieher

# STRAF- UND PRIVATRECHT

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Allgemeiner Teil	50	172 UE
Strafbare Handlungen gegen Leib und Leben	26	
Strafbare Handlungen gegen die Freiheit	10	
Strafbare Handlungen gegen fremdes Vermögen	36	
Amts- und Korruptionsdelikte	16	
Sonstige ausgewählte Strafbestimmungen	34	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- welche Bedeutung dem Strafrecht in der österreichischen Rechtsordnung zukommt;
- wodurch sich das öffentliche vom privaten Recht unterscheidet;
- wie das strafrechtliche Fallprüfungsschema anzuwenden ist;
- wie man einen Sachverhalt dem entsprechenden Tatbild zuordnet;
- welche maßgeblichen Tatbestands- und Qualifikationsmerkmale ein Delikt aufweisen muss;
- welche Sachverhalte den Justizbehörden anzuzeigen sind;
- wie die Justizbehörden organisiert sind.

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:

- Strafrechtsdelikte erkennen und rechtlich einordnen;
- einen strafrechtlich relevanten Sachverhalt analytisch behandeln;
- strafbares Verhalten den einzelnen Delikten zuordnen;
- strafrechtlich relevante Sachverhalte den zuständigen Justizbehörden anzeigen;
- Entscheidungen der Strafjustizbehörden nachvollziehen.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS ALLGEMEINER TEIL**

- Einführung (allgemeine Begriffe)
- Unterscheidung Öffentliches Recht und Privatrecht
- Formelles und materielles Strafrecht
- Allgemeine Bestimmungen
- Aufbau des Verbrechensbegriffes (Fallprüfung)
- Versuch und Beteiligung
- Begriffsbestimmungen
- Unrechtsfolgen
- Strafen und vorbeugende Maßnahmen
- Vermögensrechtliche Anordnungen
- Strafrechtliche Nebengesetze
- Diversion
- Organisation der Justizbehörden und Strafgerichte

**Überblickswissen**

§§ 18, 19, 28, 29, 32 bis 35, 52a, 57, 64, 65, 67 StGB

**INHALTE DES THEMENBEREICHS STRAFBARE HANDLUNGEN GEGEN LEIB UND LEBEN**

- Mord
- Fahrlässige Tötung und deren Qualifikation
- Körperverletzung und deren Qualifikationen
- Gefährdung der körperlichen Sicherheit
- Raufhandel
- Imstichlassen eines Verletzten
- Unterlassung der Hilfeleistung

**Überblickswissen**

- Totschlag, Tötung auf Verlangen, Mitwirkung am Selbstmord, Tötung eines Kindes bei der Geburt, Aussetzung, Quälen oder Vernachlässigen unmündiger, jüngerer oder wehrloser Personen

**Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining**

**Modul „Körperverletzung“**

§ 83 StGB – Schulung bis zum 9. Monat der Ausbildung

**INHALTE DES THEMENBEREICHS STRAFBARE HANDLUNGEN GEGEN DIE FREIHEIT**

- Freiheitsentziehung
- Nötigung
- Schwere Nötigung
- Gefährliche Drohung
- Beharrliche Verfolgung
- Fortgesetzte Gewaltausübung
- Hausfriedensbruch
- Menschenhandel

**Überblickswissen**

- Erpresserische Entführung, Täuschung
- Fortgesetzte Belästigung im Wege einer Telekommunikation oder eines Computersystems

**INHALTE DES THEMENBEREICHS STRAFBARE HANDLUNGEN GEGEN FREMDES VERMÖGEN**

- Sachbeschädigung und deren Qualifikationen
- Diebstahl und dessen Qualifikationen
- Diebstahl durch Einbruch oder mit Waffen
- Gewerbsmäßiger Diebstahl und Diebstahl im Rahmen einer kriminellen Vereinigung
- Räuberischer Diebstahl
- Entwendung
- Raub und dessen Qualifikationen
- Erpressung und deren Qualifikationen
- Betrug und dessen Qualifikationen
- Gewerbsmäßiger Betrug
- Betrügerischer Datenverarbeitungsmissbrauch
- Erschleichung einer Leistung
- Hehlerei
- Begehung im Familienkreis

**Überblickswissen**

- Datenbeschädigung, Störung der Funktionsfähigkeit eines Computersystems, Missbrauch von Computerprogrammen oder Zugangsdaten, Entziehung von Energie, Veruntreuung, Unterschlagung, Dauernde Sachentziehung, Unbefugter Gebrauch von Fahrzeugen, Eingriff in fremdes Jagd- und Fischereirecht, Notbetrug,

Versicherungsmissbrauch, Tätige Reue

- Privatrecht : Sachenrecht, Vertragsrecht, Schadenersatz

## **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio – modulares Kompetenztraining**

### **Modul „Vermögensdelikt“**

§ 125 StGB - Schulung bis zum 7. Monat der Ausbildung

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS AMTS- UND KORRUPTIONSDELIKTE**

- Missbrauch der Amtsgewalt
- Bestechlichkeit
- Vorteilsannahme
- Vorteilsannahme zur Bestechung
- Verletzung des Amtsgeheimnisses
- Quälen oder Vernachlässigen eines Gefangenen
- Strafbare Handlungen unter Ausnützung einer Amtsstellung
- Vortrag durch das Bundesamt zur Korruptionsprävention und Korruptionsbekämpfung im Ausmaß von 12 UE

## **Überblickswissen**

- Fahrlässige Verletzung der Freiheit der Person oder des Hausrechts, Bestechung, Vorteilszuwendung, Vorteilszuwendung zur Beeinflussung, Verbotene Intervention, Folter

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS AUSGEWÄHLTE STRAFBESTIMMUNGEN**

- **Strafbare Handlungen gegen die Ehre:**
  - Beleidigung, Berechtigung zur Anklage
- **Verletzung der Privatsphäre und bestimmter Berufsgeheimnisse:**
  - Widerrechtlicher Zugriff auf ein Computersystem
- **Gemeingefährliche strafbare Handlungen und strafbare Handlungen gegen die Umwelt:**
  - Brandstiftung, Fahrlässige Herbeiführung einer Feuersbrunst, Vorsätzliche und fahrlässige Gefährdung durch Sprengmittel, Vorsätzliche und fahrlässige Gemeingefährdung
- **Strafbare Handlungen gegen den religiösen Frieden und die Ruhe der Toten:**
  - Störung der Totenruhe

**- Strafbare Handlungen gegen Ehe und Familie:**

- Kindesentziehung

**- Strafbare Handlungen gegen die sexuelle Integrität und Selbstbestimmung:**

- Vergewaltigung, Geschlechtliche Nötigung, Sexueller Missbrauch einer wehrlosen oder psychisch beeinträchtigten Person, Verletzung der sexuellen Selbstbestimmung, Schwere sexueller Missbrauch von Unmündigen, Sexueller Missbrauch von Unmündigen, Pornografische Darstellung Minderjähriger, Sexueller Missbrauch von Jugendlichen, Missbrauch eines Autoritätsverhältnisses, Sexuelle Belästigung und öffentliche geschlechtliche Handlungen

**- Tierquälerei****- Strafbare Handlungen gegen die Zuverlässigkeit von Urkunden und Beweiszeichen:**

- Urkundenfälschung, Fälschung besonders geschützter Urkunden, Datenfälschung, Urkundenunterdrückung, Gebrauch fremder Ausweise

**- Strafbare Handlungen gegen die Sicherheit des Verkehrs mit Geld, Wertpapieren, Wertzeichen und unbaren Zahlungsmitteln:**

- Geldfälschung
- Wertzeichenfälschung
- Fälschung unbarer Zahlungsmittel
- Entfremdung unbarer Zahlungsmittel
- Ausspähen von Daten eines unbaren Zahlungsmittels

**- Strafbare Handlungen gegen die Staatsgewalt:**

- Widerstand gegen die Staatsgewalt, Tätlicher Angriff auf einen Beamten
- Verstrickungsbruch

**- Strafbare Handlungen gegen den öffentlichen Frieden:**

- Schwere gemeinschaftliche Gewalt
- Kriminelle Vereinigung
- Verhetzung

**- Strafbare Handlungen gegen die Rechtspflege:**

- Verleumdung, Vortäuschung einer mit Strafe bedrohten Handlung

**- Amtsanmaßung und Erschleichung eines Amtes**



# VERFASSUNGSRECHT UND EUROPÄISCHE UNION

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Verfassungsgeschichte	3	32 UE
Grundzüge des österreichischen Verfassungsrechts	6	
Gesetzgebung des Bundes	7	
Die obersten Verwaltungsorgane des Bundes	4	
Die Länder	2	
Die Gemeinden	2	
Gerichte des öffentlichen Rechts	3	
Europäische Union	5	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- Eckdaten der für die Entstehung der Verfassung maßgeblichen Personen;
- die historischen Hintergründe der österreichischen Verfassung;
- Bescheid über das Konzept der Aufteilung der Staatsaufgaben zwischen Bund und Ländern;
- die wesentlichsten Aufgaben des Parlamentes;
- wer die Gesetzgebung auf Bundesebene ausübt und wie deren Ablauf ist;
- welche Rechtsstellung die Abgeordneten innehaben;
- welchen Sinn und Zweck die Wahlrechtsgrundsätze erfüllen;
- welche Aufgaben und Kompetenzen die Staatsspitze hat;
- über die politische Verantwortung der Verwaltung Bescheid;
- dass das Legalitätsprinzip die verfassungsrechtliche Grundlage der Verwaltung ist;
- wer die Organe der Landesgesetzgebung sind;
- welchen Weg die Landesgesetzgebung geht;
- über das Wesen der Selbstverwaltung Bescheid;
- welche Funktion die Gerichtshöfe des öffentlichen Rechtes innehaben;
- wie die Gerichtshöfe des öffentlichen Rechts organisiert sind;
- Bescheid über die Geschichte und wichtigsten Eckdaten der Europäischen Union;
- welche Rechtssatzformen in der Union bestehen;
- wie sich die vier Grundfreiheiten der Union auf die Unionsbürger auswirken.

## **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- die Entstehung der österreichischen Verfassung in den geschichtlichen Kontext einordnen;
- den Wert der Demokratie als Grundlage des gesellschaftlichen Zusammenlebens verstehen und erklären;
- andere Staats- und Regierungsformen abgrenzen;
- die Organe des Staates der jeweiligen Gebietskörperschaft zuordnen;
- die täglichen gebrauchten Bestimmungen in den Stufenbau der Rechtsordnung einordnen;
- polizeiliche Befugnisse in Verhältnis zu den Grund- und Freiheitsrechten setzen;
- die Zuständigkeit der Polizei mit den Instanzenzügen der Verwaltung verknüpfen;
- die kontrollierende Funktion der Gewaltentrennung erkennen;
- mögliche Rechtswege, die den Staatsbürgern und Staatsbürgerinnen nach polizeilichem Handeln offenstehen, darlegen;
- den Regierungsbildungsprozess verstehen;
- das Wesen der Supranationalität erklären.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS VERFASSUNGSGESCHICHTE**

- Namen und Eckdaten der für die Entstehung der österreichischen Verfassung maßgeblichen Personen
- Historische Hintergründe der österr. Verfassung
- Die Überleitung der Verfassung nach 1945
- Die Entstehung der österreichischen Verfassung
- Der Wert der Demokratie als Grundlage des gesellschaftlichen Zusammenlebens

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS GRUNDZÜGE DES ÖSTERREICHISCHEN VERFASSUNGSRECHTS**

- Prinzipien
- Kompetenzartikel
- Stufenbau der Rechtsordnung

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS GESETZGEBUNG DES BUNDES**

- Organe der Gesetzgebung
- Weg der Bundesgesetzgebung
- Prinzipien des Wahlrechts

**INHALTE DES THEMENBEREICHS DIE OBERSTEN VERWALTUNGSORGANE DES BUNDES**

- Bundespräsident
- Bundesregierung und Bundesminister

**INHALTE DES THEMENBEREICHS DIE LÄNDER**

- Landtag
- Landesregierung
- Landeshauptmann

**INHALTE DES THEMENBEREICHS DIE GEMEINDEN**

- Rechtsstellung der Gemeinde
- Organe der Gemeinde
- Verwaltung durch die Gemeinde
- Besonderheiten der Bundeshauptstadt

**INHALTE DES THEMENBEREICHS DIE GERICHTE DES ÖFFENTLICHEN RECHTS**

- Verfassungsgerichtshof
- Verwaltungsgerichtshof
- Verwaltungsgerichte

**INHALTE DES THEMENBEREICHS EUROPÄISCHE UNION**

- Geschichte
- Grundlagen
- Organe
- Rechtssatzformen



# VERKEHRSRECHT

THEMENBEREICHE	STUNDENTAFEL	GESAMT
Straßenverkehrsordnung	75	176 UE
Kraftfahrgesetz	55	
Führerscheingesetz	35	
Landesrechtliche Vorschriften mit verkehrspolizeilichem Bezug	11	

## LERNZIELE – STRASSENVERKEHRSORDNUNG

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- welche Fahrregeln die Straßenverkehrsordnung 1960 (StVO) vorsieht;
- auf welche Art sie an der Einhaltung der StVO mitwirken müssen;
- welche rechtlichen Voraussetzungen für die Anordnungsbefugnis an einzelne Straßenbenützer ausschlaggebend sind;
- um die Bedeutung der Arm-, Licht- und Hilfszeichen Bescheid;
- die gesetzlichen Bestimmungen betreffend der vorgeschriebenen Adjustierung gem. § 97/6 StVO;
- welche Voraussetzungen für die Anwendung und Beendigung von Maßnahmen gem. § 44b StVO erforderlich sind;
- über Verkehrsunfälle und deren Besonderheiten Bescheid;
- das Prozedere hinsichtlich der Einhebung der Gebühr gem. § 4/5b StVO;
- welche Pflichten Beteiligte und Zeugen von Verkehrsunfällen haben;
- welche Vorschriften in Bezug auf das Lenken und Inbetriebnehmen von Fahrzeugen in Verbindung mit Alkohol sowie dessen Versuch gelten;
- unter welchen Voraussetzungen eine ärztlichen Untersuchung und Blutabnahme erfolgen darf;
- welche Zwangs- und Sicherungsmaßnahmen es nach der StVO gibt;
- über die bezughabenden Maßnahmen und Sonderbestimmungen hinsichtlich Alkohol im Sinne des Führerscheingesetzes Bescheid;
- welche Rechte und Pflichten sie als Lenker bzw. Lenkerin von Einsatzfahrzeugen haben;
- was bei mangelnder körperlicher oder geistiger Eignung des Lenkers bzw. der Lenkerin von Fahrzeugen zu tun ist.

## **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- gesetzwidriges Verhalten von Verkehrsteilnehmern bzw. Verkehrsteilnehmerinnen erkennen, diese den Regelungen der StVO zuordnen und Übertretungen ahnden;
- die Notwendigkeit der Befugnisausübung erkennen und den Umfang der vorgesehenen Mitwirkung erklären;
- auf Basis des erlernten Wissens in der Straßenverkehrsordnung entsprechende Bewilligungen und Untersagungen erteilen sowie Berichte im Sinne des § 44b StVO verfassen;
- beurteilen, ob sich ein Straßenbenützer nach einem Verkehrsunfall ordnungsgemäß verhalten hat;
- die Zulässigkeit von Zwangsmaßnahmen entsprechend der gesetzlichen Bestimmungen beurteilen und anwenden;
- die dienstlich zugewiesenen Atemalkoholmessgeräte (Alkomat und Alkohol-Vortest-Gerät) praktisch handhaben und zweckmäßig anwenden;
- besondere Bestimmungen für Kinder und Menschen mit Behinderung erklären.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS STRASSENVERKEHRSORDNUNG**

- Fahrregeln der StVO
- Organe der Straßenaufsicht
- Regelung und Sicherung des Verkehrs
- Verkehrsunfälle
- Lenker von Fahrzeugen
- Besondere Sicherungsmaßnahmen gegen Beeinträchtigung durch Alkohol
- Einsatzfahrzeuge und Fahrzeuge im öffentlichen Dienst
- Allgemeine Vorschriften über den Fahrzeugverkehr
- Weisungsrecht und Zwangsmaßnahmen in der StVO
- Menschen mit Behinderungen
- Kinder

## **Schnittschnelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining Modul „Verkehrsanhaltung“**

§ 97/5 StVO - Schulung bis zum 6. Monat der Ausbildung

## LERNZIELE – KRAFTFAHRGESETZ

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- in welchen Bereichen das Kraftfahrsgesetz 1967 (KFG) anzuwenden ist;
- wie die Kraftfahrzeuge und Anhänger im Sinne des KFG eingeteilt werden;
- welche Vorschriften für eine gesetzmäßige Bereifung gelten;
- über die allgemeinen Voraussetzungen für eine verkehrs- und betriebssichere Bauart und Ausrüstung sowie die wesentlichsten Abmessungen und Gewichte Bescheid;
- unter welchen Voraussetzungen die Zulassungen zum Verkehr erfolgen;
- welche unterschiedlichen Kennzeichenarten es gibt und wie diese beschaffen sein müssen;
- welche Bestimmungen für Probe- und Überstellungsfahrten ausschlaggebend sind;
- welche Vorschriften für eine Überprüfung an Ort und Stelle und für eine besondere Überprüfung bei Verdacht auf mangelnde Verkehrs- und Betriebssicherheit von Bedeutung sind;
- unter welchen Voraussetzungen ausländische Kraftfahrzeuge in Österreich verwendet werden dürfen;
- welche Regeln für die Verwendung von Kraftfahrzeugen mit einer Bauartgeschwindigkeit von nicht mehr als 10 km/h gelten;
- wann welche Beleuchtung zu verwenden ist;
- welche wesentlichen Bestimmungen es im Hinblick auf die Beladung gibt;
- Bescheid über die unterschiedlichen Höchstgeschwindigkeitsgrenzen;
- welche Pflichten der Lenker bzw. die Lenkerin und die Zulassungsbesitzerin bzw. der Zulassungsbesitzer eines Fahrzeuges haben;
- über die Bestimmungen hinsichtlich der Personenbeförderung und des Abschleppens von Kfz Bescheid;
- wann ein Rechtsanspruch auf Bezahlung eines Organmandates besteht;
- Bescheid über die Regelungen der Sicherheitsleistung und allfällige Zwangsmaßnahmen;
- welche Strafbestimmungen das Kraftfahrsgesetz vorsieht.

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- gesetzwidriges Verhalten der Verkehrsteilnehmer und Verkehrsteilnehmerinnen ahnden;
- bei einer Verkehrskontrolle das angehaltene Kfz oder den Anhänger begrifflich zuordnen;
- die erforderlichen Voraussetzungen für die Verwendungen eines Kfz oder Anhängers auf Straßen mit öffentlichen Verkehr bei einer Kontrolle überprüfen;
- Informationen darüber geben, wie beim Verlust von Kennzeichen vorzugehen ist;
- verschiedene Arten von Mängeln bei Fahrzeugen definieren;

- bei einem Verkehrsunfall mit ausländischen Kfz ordnungsgemäß einschreiten;
- Auskunft über die Meldepflicht an die Finanzpolizei und den Verband der Versicherungsunternehmen geben;
- Sicherheitsleistungen einheben und Zwangsmaßnahmen durchführen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRAFTFAHRGESETZ**

- Anwendungsbereich, Begriffsbestimmungen
- Bauart und Ausrüstung der Kraftfahrzeuge und Anhänger
- Zulassung zum Verkehr, Probe- und Überstellungsfahrten, Kennzeichen der Kraftfahrzeuge und Anhänger
- Überprüfung und Begutachtung der Kraftfahrzeuge und Anhänger
- Haftpflichtversicherungen für Kraftfahrzeuge und Anhänger
- Internationaler Kraftfahrverkehr
- Sondervorschriften für einzelne Arten von Kraftfahrzeugen und Anhänger
- Verkehr mit Kraftfahrzeugen und Anhängern und Pflichten des Kfz-Lenkers und des Zulassungsbesitzers
- Strafbestimmungen

## **LERNZIELE – FÜHRERSCHEINGESETZ**

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:**

- unter welchen Voraussetzungen die Bestimmungen des Führerscheingesetzes 1997 (FSG) Anwendung finden;
- welche Ausnahmen das FSG kennt;
- über die Gleichstellung der Lenkberechtigung innerhalb der EWR-Staaten Bescheid;
- wann ein Führerschein ungültig ist;
- unter welchen Umständen die Verkehrszuverlässigkeit in Frage gestellt werden muss;
- welche Eintragungen, Einschränkungen und Befristungen im Führerschein wesentlich sind;
- um die Möglichkeiten der Einleitung eines behördlichen Entzugsverfahrens Bescheid;
- welche Delikte einen schweren Verstoß nach dem Führerscheingesetz darstellen;
- welche Vormerkdelikte es gibt;
- wann die Bestimmungen über den Probeführerschein Anwendung finden;
- welche Anforderungen an den internationalen Führerschein gestellt werden;
- wann und unter welchen Voraussetzungen Zwangsmaßnahmen nach dem FSG zu setzen sind.

**Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- gesetzwidriges Verhalten der Verkehrsteilnehmer erkennen und entsprechend ahnden;
- unterscheiden, ob ein Dokument nach dem FSG gültig oder ungültig ist;
- feststellen, ob ein Lenker/eine Lenkerin die für das betreffende Fahrzeug erforderliche Lenkberechtigung besitzt;
- beurteilen, ob eine Lenkerin/ein Lenker mit Probeführerschein den Einschränkungen nach dem FSG unterliegt.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS FÜHRERSCHEINGESETZ**

- Allgemeines zum FSG
- Lenkberechtigungen und Führerscheine
- Verkehrszuverlässigkeit
- Probeführerschein und Vormerksystem
- Ausländische Lenkberechtigungen
- Maßnahmen nach dem FSG

**Überblickswissen**

- Unterschiedliche Formen gültiger nationaler Führerscheine; Zahlencodes (§ 2 FSG-DV); Delikte, die eine Verkehrsunzuverlässigkeit auslösen können; Abgrenzung zu EWR-Lenkberechtigungen

**LERNZIELE – LANDESRECHTLICHE VORSCHRIFTEN****Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:**

- welche landesrechtlichen Vorschriften mit verkehrspolizeilichem Bezug im jeweiligen Bundesland Bedeutung für das polizeiliche Einschreiten haben.

**Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- gesetzwidriges Verhalten von Verkehrsteilnehmern bzw. Verkehrsteilnehmerinnen hinsichtlich landesrechtlicher Vorschriften erkennen, Übertretungen zuordnen und diese ahnden.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS LANDESRECHTLICHE VORSCHRIFTEN MIT VERKEHRSRECHTLICHEM BEZUG**

- Landesrechtliche Vorschriften mit verkehrspolizeilichem Bezug





# VERWALTUNGSRECHT

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Einführung	5	160 UE
Formelles Verwaltungsrecht	25	
Grundsätzliche und regionale Schwerpunkte des materiellen Verwaltungsrechts	30	
Fremdenrecht	40	
Waffenrecht	30	
Sonstige spezifische Schwerpunkte des materiellen Verwaltungsrechts	30	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- welche Bedeutung das Verwaltungsrecht im Rahmen des öffentlichen Rechts hat;
- den Regelungsumfang des formellen und materiellen Verwaltungsrechts;
- welche Bedeutung bestimmte Begriffsbestimmungen haben;
- über die Rechtspflichten der Normadressaten Bescheid;
- welche Bedeutung Strafbestimmungen im Verwaltungsrecht haben;
- welche Mitwirkungsbestimmungen es zu beachten gibt;
- welche Bedeutung generelle und spezielle Befugnisse haben.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- einen Bezug zu verwaltungsrechtlichen Inhalten herstellen;
- formelle Verwaltungsbestimmungen anwenden, die beim Vollzug des materiellen Verwaltungsrechts erforderlich sind;
- Sachverhalte den jeweiligen Tatbildern zuordnen;
- Sachverhalte den zuständigen Behörden anzeigen;
- generelle und spezielle Befugnisse, die für den polizeilichen Vollzug relevant sind, erkennen und anwenden.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG**

- Verwaltungsrechtliche Grundprinzipien und Grundbegriffe
- Einteilung des Verwaltungsrechts
- Inkrafttreten des Verwaltungsrechts
- Verwaltungsbehörden und Organe der Verwaltungsbehörden
- Mitwirkung der Organe des öffentlichen Sicherheitsdienstes

**INHALTE DES THEMENBEREICHS FORMELLES VERWALTUNGSRECHT**

- Einführungsgesetz zu den Verwaltungsverfahrensgesetzen
- Allgemeines Verwaltungsverfahrensgesetz
- Verwaltungsstrafgesetz
- Verwaltungsgerichtsverfahrensgesetz
- Verwaltungsvollstreckungsgesetz
- Zustellgesetz

**INHALTE DES THEMENBEREICHS GRUNDSÄTZLICHE UND REGIONALE  
SCHWERPUNKTE DES MATERIELLEN VERWALTUNGSRECHTS**

- Einführungsgesetz zu den Verwaltungsverfahrensgesetzen (Verwaltungsübertretungen)
- Abzeichengesetz
- Symbolegesetz
- Sicherheitspolizeigesetz (Verwaltungsübertretungen)
- Meldegesetz
- Passgesetz
- Landesgesetze unter Berücksichtigung regionaler Bedürfnisse

**Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining  
Modul „Lärmerregung“**

Landesrechtliche Bestimmungen – Schulung bis zum 11. Monat der Ausbildung

**INHALTE DES THEMENBEREICHS FREMDENRECHT**

- BFA-Einrichtungsgesetz und BFA-Verfahrensgesetz
- Fremdenpolizeigesetz
- Niederlassungs- und Aufenthaltsgesetz
- Asylgesetz
- Grenzkontrollgesetz



- Schengener Durchführungsübereinkommen mit Schengener Grenzkodex, Visakodex und Freizügigkeitsrichtlinie
- Ausländerbeschäftigungsgesetz

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS WAFFENRECHT**

- Waffengesetz
- Kriegsmaterialgesetz
- Pyrotechnikgesetz
- Sprengmittelgesetz

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS SONSTIGE SPEZIFISCHE SCHWERPUNKTE DES MATERIELLEN VERWALTUNGSRECHTS**

- Versammlungsgesetz
- Gewerbeordnung
- Forstgesetz
- Abfallwirtschaftsgesetz
- Bundestierschutzgesetz
- Weitere Gesetze unter Berücksichtigung regionaler Bedürfnisse



# KRIMINALISTIK

THEMENBEREICHE	STUNDENTAFEL	GESAMT
Kriminologie	5	164 UE
Einführung in die Kriminalistik	10	
Einführung in die Tatortarbeit	27	
Kriminalpolizeiliche Ermittlungen	62	
Kriminalpolizeiliche Vernehmungen	10	
Personenverifizierung	24	
Kriminalpolizeiliche Fahndung	12	
Kriminalpolizeiliche Berichterstattung	3	
Kriminalprävention	3	
Staatsschutz	4	
Verhalten vor Gericht	4	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- wie die Terminologie zwischen Kriminologie und Kriminalistik unterschieden wird;
- wie Kriminalität entstehen kann und kennen deren unterschiedliche Erscheinungsformen;
- wie sich ein Beweis von einem Indiz unterscheidet;
- wie anonyme und synonyme Anzeigen und Mitteilungen zu bearbeiten sind;
- welches taktische Verhalten am Tatort sinnvoll ist;
- wie sich kriminalpolizeiliche Ermittlungen idealerweise gestalten;
- über die Grundsätze der Tatortarbeit Bescheid und können die Kriminaltaktik von der Kriminaltechnik unterscheiden;
- was der Erkennungsdienst ist und wie dieser in der Praxis angewendet wird;
- welche Leichenerscheinungen möglich sind und kennen das Wesen der gerichtsmedizinischen Obduktion bzw. Leichenbeschau;
- wie eine Beweissicherung grundsätzlich zu erfolgen hat;
- wie die Grundsätze der Vernehmungstaktik und Vernehmungstechnik anzuwenden sind;
- wie sich eine kriminalpolizeiliche von einer verwaltungspolizeilichen Vernehmung unterscheidet;
- welche Sonderformen von Vernehmungen zu beachten sind (Kinder, Jugendliche, Opfer von Sexualdelikten, etc.);

- über Fälschungsmerkmale, Fälschungsmethoden und einschlägige Applikationen des BMI Bescheid;
- was die Grundsätze der Fahndung sind und wo deren rechtlichen Grundlagen verankert sind;
- welche Aufgaben Sirene, Europol und Interpol zugewiesen sind;
- was die Grundsätze der Berichterstattungspflicht und das Wesen der Kriminalstatistik sind;
- über die Grundlagen der Prävention bzw. der Kriminalprävention Bescheid;
- was unter Staatsschutz, Extremismus und Terrorismus zu verstehen ist;
- was bei einer Ladung als Zeuge zu beachten ist.

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- zwischen Kriminologie und Kriminalistik sowie zwischen Kriminaltaktik und Kriminaltechnik unterscheiden;
- die Grundsätze des „Ersten Angriffs“ am Tatort anwenden;
- die Grundsätze der Tatortarbeit anwenden und eine effiziente Spurensicherung durchführen;
- die Spuren am Tatort erkennen, klassifizieren und sichern;
- den Lauf der Ermittlungen von der Anzeigenerstattung bis zum Abschlussbericht nachvollziehen und umsetzen;
- kriminalpolizeiliche und verwaltungspolizeiliche Vernehmungen führen;
- falsche und gefälschte Dokumente erkennen;
- aktiv und passiv nach Personen und Sachen fahnden und sind mit den fachspezifischen Termini der Fahndung vertraut;
- den Schriftverkehr führen und die entsprechenden Applikationen bei Amtshandlungen anwenden;
- das Wesen der Kriminalstatistik erfassen und entsprechende Applikationen bedienen;
- das Wesen der Prävention erfassen und ratsuchenden Personen zielgerichtet Auskunft geben;
- zwischen politisch und religiös motiviertem Extremismus sowie dem möglicherweise daraus resultierenden Terrorismus unterscheiden;
- kriminalpolizeiliche Amtshandlungen fachlich und sozial kompetent führen.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINOLOGIE**

- Entstehung von Kriminalität
- Mögliche Erscheinungsformen von Kriminalität
- Hellfeld
- Dunkelfeld

**INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG IN DIE KRIMINALISTIK**

- Basiswissen zu Kriminalistik, Kriminaltaktik und Kriminaltechnik
- Unterschied zwischen Schauspiel (CSI, Krimi, TV, Kino) und Wirklichkeit
- Ermittlungsverlauf von der Anzeige bis zum Abschlussbericht
- Beweise, Indizien und deren Gültigkeit bzw. Unterschiede (rechtskonformes Ermitteln)
- Umgang mit anonymen und synonymen Anzeigen
- Richtige Annäherung an einen Tatort

**INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG IN DIE TATORTARBEIT**

- Bedeutung der Tatortarbeit
- Grundsätzliches zur Spurenkunde
- Verhalten beim „Ersten Angriff“
- Spurensuche, Spurenerkennung, Sicherung einfacher Spuren
- Kennenlernen der Tätigkeiten der Assistenzbereiche 07 (Tatort) und 08 (KPU)
- Kennenlernen der Police Elimination Data (PED)
- Verständigungen anderer zuständiger Dienststellen
- Errichtung von und Umgang mit Diebsfallen
- Daktyloskopie, Vorschrift für den Erkennungsdienst
- Organisation des „Erkennungsdienstes“
- Theoretisches Wissen zu MHA, AFIS, EURODAC

**Anmerkung:****Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining****Modul „Vermögensdelikt“:**

Spurenerkennung und Spurenschutz – Schulung bis zum 7. Monat der Ausbildung

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINALPOLIZEILICHE ERMITTLUNGEN**

- Kriminalität gegen Leib und Leben
- Todesfallermittlung und Wesen der gerichtsmedizinischen Obduktion
- Theoretisches Wissen zum Thema DNA
- Eigentums kriminalität
- Sittlichkeitskriminalität
- Betrugskriminalität
- Wirtschaftskriminalität
- Brand- und Explosionsdelikte
- Umweltkriminalität
- Computerkriminalität, Datensicherung
- Organisierte Kriminalität
- Kfz-Diebstahl bzw. Verschiebung
- Suchtgiftkriminalität
- Illegale Migration, Menschenhandel
- Dopingkriminalität
- Kriminalfotografie in Theorie und Praxis
- Anzeichen fremdverschuldeter Verletzungen
- Relevante Felder grenzüberschreitender Kriminalität für Grenzdienst- und AGM-Einsatz
- Schlepperei

In den Bereichen Wirtschaftskriminalität, Umweltkriminalität, Organisierte Kriminalität, Brand- und Explosionsdelikte werden nur Grundzüge vermittelt.

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINALPOLIZEILICHE VERNEHMUNG**

- Unterschied zw. kriminalpolizeilicher und verwaltungspolizeilicher Vernehmung
- Grundsätzliches zur Vernehmungstaktik und Vernehmungstechnik
- Sonderformen der Vernehmung
- Sicherheit während der Vernehmung
- Körpersprachliche Kommunikation der Vernommenen

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS PERSONENVERIFIZIERUNG – SICHERHEIT VON DOKUMENTEN**

- Gängigste Fälschungsmethoden von Dokumenten
- Erkennen gefälschter Dokumente
- Vorgangsweise bei der Überprüfung von Dokumenten in Bezug auf Fälschung

- Personenverifizierung: Identitätsvergleich zwischen einem Dokument und dem Dokumenteninhaber
- Einführung in die Aufgaben der KPU, Dokumentenberater, Dokumententrainer
- Unterlagen, die das BMI zur Überprüfung zur Verfügung stellt

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINALPOLIZEILICHE FAHNDUNG**

- Wesen und Zweck der Fahndung
- Rechtliche Grundlagen zur Fahndung, insbesondere SPG und GFI
- Fahndungsmöglichkeiten für Personen- und Sachenfahndung
- Verhalten bei Sofort-, Groß- und Alarmfahndung
- Aufgaben und Möglichkeiten der Organisationseinheiten Sirene, Europol und Interpol im Bereich von Fahndungen
- Umgang mit diesen Organisationseinheiten, insbesondere Kommunikationswege
- Rolle der Justiz im Bereich der Fahndung

### **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining Modul „Körperverletzung“**

Personenanfragen (gesetzliche Grundlagen) - Schulung bis zum 9. Monat der Ausbildung.

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINALPOLIZEILICHE BERICHTERSTATTUNG**

- Hintergrund zum Sicherheitsmonitor
- Sinn der unterschiedlichen kriminalpolizeilichen Statistiken und der Berichterstattung
- Schulung zum Thema „Berichterstattungsvorschrift“, Kriminalstatistik sowie Sonderformen der Berichterstattung in deren Grundzügen

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINALPRÄVENTION**

- Grundlegendes über die Aufgaben der Kriminalprävention
- Organisation des kriminalpolizeilichen Beratungsdienstes
- Möglichkeiten zum Eigenschutz für Bürgerinnen und Bürger

**INHALTE DES THEMENBEREICHS STAATSSCHUTZ**

- Grundsätze des Staatsschutzes
- Grundlagen des Themenbereichs Extremismus
- Grundlagen des Themenbereichs Terrorismus

**INHALTE DES THEMENBEREICHS VERHALTEN VOR GERICHT**

- Verhalten bei Ladungen zu Gericht oder einer Verwaltungsbehörde
- Rolle aller Beteiligten im Verfahren



# BÜROKommunikation

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Einführung	16	150 UE
Persönliche Meldung	16	
PAD NG	13	
Beschleunigtes Aufnahmeverfahren	2	
Verkehrsunfälle	18	
Kriminalpolizeilicher Schriftverkehr	40	
Aktenvermerke, Meldungen und Berichte	20	
Vertiefender Schriftverkehr	25	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- welche Bürokommunikationsmittel in der Exekutive Verwendung finden;
- welche Applikationen im exekutiven Außendienst zur Verfügung stehen;
- um die Wichtigkeit der Einhaltung des Datenschutzes Bescheid;
- wie Formvorschriften anzuwenden sind;
- über die Besonderheiten des kriminalpolizeilichen Schriftverkehrs Bescheid.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- die zur Verfügung stehenden EDV-Systeme nützen bzw. anwenden;
- die jeweilige polizeiliche Aufgabenstellung den entsprechenden Applikationen zur Bearbeitung zuordnen;
- persönliche Meldungen unter Einhaltung der Formvorschriften verfassen;
- kriminalpolizeiliche von verwaltungspolizeilichen Akten unterscheiden und diese in den jeweiligen Applikationen erfassen und bearbeiten;
- eigenständig die gängigsten Formulare und Protokolle befüllen;
- mit den zur Verfügung stehenden Web-unterstützten Statistiken umgehen und diese zur Aufgabenerfüllung verwenden.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EINFÜHRUNG**

- Grundzüge der Kanzleiordnung
- Erläuterung und Vorstellung der zur Verfügung stehenden Applikationen (BAKS, Intranet, BMI-Webanwendungen, PAD NG, RIS, IVS, ...)
- BAKS, Richtlinien
- Passwortkriterien – Benutzersperre
- BAKS, Ersteinstieg
- IKT-Erlass – Datenschutzrichtlinien

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS PERSÖNLICHE MELDUNG**

- Ansuchen
- Einrichtung der Grunddaten („.ini“-Datei); Kopfstempel
- Aktstatus
- Meldepflichten des BDG
- Bestätigungen

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS PAD NG**

- Einführung in die Applikation
- Erstellung von Verwaltungsanzeigen
- Übertretungen nach der StVO, dem KFG und dem FSG
- § 5 StVO

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS BESCHLEUNIGTES AUFNAHMEVERFAHREN**

- Beschleunigtes Aufnahmeverfahren
- Selbsterledigungsformular

## **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining Modul „Vermögensdelikt“**

Schulung bis zum 7. Monat der Ausbildung

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS VERKEHRSUNFÄLLE**

- VU-Sachschaden
- VU-Personenschaden

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS KRIMINALPOLIZEILICHER SCHRIFTVERKEHR**

- Amtsvermerk
- Personalblatt
- Ladung
- Vernehmung
- Einfügen von Dokumenten in die Applikation
- Abschlussbericht
- Anhalteprotokoll
- Festnahmebestätigung
- Sicherstellungsprotokoll
- Kriminalpolizeilicher Aktenindex (KPA)
- Sicherheitsmonitor (SIMO) – Kriminalstatistik
- Elektronischer Rechtsverkehr (ERV – Versand)

### **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining Modul „Körperverletzung“**

Schulung bis zum 9. Monat der Ausbildung

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS AKTENVERMERKE – MELDUNGEN – BERICHTE**

- EAH, Berichte, Akte der Bezirksverwaltungsbehörden
- Wegweisung und Betretungsverbot

### **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining Modul „§ 38a SPG“**

Schulung bis zum 2. Ausbildungsabschnitt

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS VERTIEFENDER SCHRIFTVERKEHR**

- Vertiefende Bearbeitung von Aktenvermerken, Meldungen und Berichten
- Aufarbeiten von Erfahrungen aus dem Berufspraktikum I





# MODULARES KOMPETENZTRAINING

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Modul Erste Allgemeine Hilfeleistung	16	160 UE
Modul Verkehrsanhaltung	16	
Modul Vermögensdelikt	16	
Modul Vertiefung/Wiederholung	16	
Modul Körperverletzung	16	
Modul Vertiefung/Wiederholung	16	
Modul Abschnittsprüfung	16	
Modul Lärmerregung	16	
Modul Vertiefung/Wiederholung	16	
Modul Gewalt in der Privatsphäre	16	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- wie man fachspezifische Wissens Elemente miteinander verknüpft. Bereits vor der Durchführung des modularen Kompetenztrainings besitzen sie die jeweilig notwendigen theoretischen Grundlagen. Auf das vorausgesetzte Wissen wird im Ausbildungsplan im jeweiligen Ausbildungsmodul gesondert verwiesen.

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:

- durch das Einnehmen verschiedener Rollen (Exekutivbedienstete, Partei, Beobachterin/Beobachter) ein Rollenbewusstsein entwickeln;
- durch das Einnehmen von unterschiedlichen Perspektiven (Rollen) die Fähigkeit erlernen, die Sichtweise anderer Menschen zu erschließen;
- durch das Beobachten, Protokollieren, Rückmelden und Aufarbeiten des eigenen Verhaltens und des Verhaltens anderer, die Fertigkeit, konstruktives Feedback zu geben bzw. erhaltenes Feedback anzunehmen und zu verarbeiten, erlernen;
- Selbst- bzw. Gruppenreflexionen durch strukturiertes Aufarbeiten der Situationen durchführen;
- das menschenrechtliche Fallanalyseschema auf den jeweiligen Sachverhalt anwenden.

## **INHALTE DER THEMENBEREICHE**

Diese sind dem Trainingshandbuch für das modulare Kompetenztraining zu entnehmen.

**Gemäß der Modulbeschreibung des Amtshandlungsportfolios (siehe Tabelle) sind je Moduleinheit folgende Programmschwerpunkte verankert:**

- 4 Unterrichtseinheiten zur Vor- bzw. Nachbereitung im Plenum
- 8 Unterrichtseinheiten für das Training sowie die anschließende Feedbackrunde und Reflexionsphase
- 4 Unterrichtseinheiten für die Aufarbeitung in den Trainingsgruppen

# EINSATZTRAINING

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Schieß- und Waffentechnik	148	424 UE
Einsatztaktik, Einsatztechniken und Interaktives Training	148	
Kleiner sicherheitspolizeilicher Ordnungsdienst	40	
Großer sicherheitspolizeilicher Ordnungsdienst	40	
Sonderlagen	24	
Fahrtechnik	24	

## LERNZIELE – SCHIESS- UND WAFFENTECHNIK

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- welche besondere Verantwortung sie als Waffenträger haben;
- wie Dienstwaffen zu handhaben sind;
- welche Waffenhaltungen es gibt;
- über die Technik der Dienstwaffen Bescheid;
- Bescheid über die Sicherheitsbestimmungen in den Schießanlagen;
- welche Grundsätze es bei der Sicherheit und Handhabung von Waffen gibt;
- welche Dienstwaffen und Einsatzmittel zur Verfügung stehen;
- welche Fremd- und Sonderwaffen es gibt und wie diese funktionieren;
- wie die Dienstwaffen funktionieren und wie Störungen behoben werden können;
- wie die Wartung und die Reinigung der Dienstwaffen funktioniert.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- Dienstwaffen handhaben und die erforderlichen Schießlimits 1 bis 3 erreichen;
- mit den Dienstwaffen und Einsatzmitteln sicher und professionell umgehen;
- Schüsse aus variablen Positionen abgeben;
- gezielt und kontrolliert schießen;
- auch mit angelegter Schutzausrüstung ihre Waffen sicher handhaben;
- auch in Belastungssituationen ihre Einsatzmittel sicher bedienen.

**INHALTE DES THEMENBEREICHS SCHIESS- UND WAFFENTECHNIK**

**Dienstpistole Glock 17**

- Waffenhandhabung
- Schießtechniken
- Magazinwechsel
- Taktische Grundhaltungen mit der Waffe
- Verhalten bei Störungen/Hemmungen
- Schießen aus der Deckung
- Waffentechnik Glock
- Schießen in Verbindung mit Lichtquellen
- Schießtestlimits 1 bis 3

**Pfefferspray MK**

- Einsatztaktische Vorgaben
- Charakteristik
- Wirksamkeit
- Praktische Anwendung
- Taktische Grundhaltungen mit dem Pfefferspray
- Androhung des Pfeffersprayeinsatzes
- Zielerfassung und eigentlicher Sprühvorgang
- Erste-Hilfe-Maßnahmen
- Positionelle Asphyxie

**StG 77/MP 88**

- Waffenhandhabung
- Schießtechniken
- Magazinwechsel
- Taktische Grundhaltungen mit der Waffe
- Verhalten bei Störungen/Hemmungen
- Schießen aus der Deckung
- Waffentechnik

**Ballistik**

- Innenballistik
- Außenballistik
- Zielballistik
- Wundballistik
- Ballistische Schutzausrüstung

## LERNZIELE – EINSATZTAKTIK, EINSATZTECHNIKEN UND INTERAKTIVES TRAINING

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:**

- dass die Anwendung bestimmter Verhaltensmuster unter Einbindung aller Maßnahmen zur Eigensicherung zu einer sicheren, verhältnismäßigen und erfolgreichen Bewältigung von exekutiven Aufgaben beitragen kann;
- wie man die zur Verfügung stehenden Einsatzmittel einsetzen kann;
- wie sie Waffen einsatztaktisch handhaben können;
- wie sie Zwangsbefugnisse mit physischen Mitteln durchsetzen können;
- wie sie Körperkraft anwenden dürfen;
- wie man Handfesseln ordnungsgemäß anlegt;
- wie sie sich und ihr Gegenüber beim Einsatz von Körperkraft bestmöglich schützen;
- dass sie durch die gelernten Verhaltensmuster auch in Stresssituationen die an sie gestellten Aufgaben professionell bearbeiten können;
- dass auch im Einsatzstress ein menschenrechtskonformes Handeln gewährleistet sein muss;
- welche Gefahrensignale es gibt;
- dass die Sprechweise am Funk entscheidend für die Qualität der Verständigung ist;
- wie man nach der Polizeifunkordnung richtig buchstabiert;
- wie sie sich funkmäßig im Alarmfall zu verhalten haben.

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- exekutive Aufgaben verhältnismäßig, sicher und erfolgreich bewältigen;
- nach den Grundsätzen der Eigensicherung einschreiten;
- die verschiedensten Techniken situationsgemäß anwenden;
- aktiven oder passiven Widerstand abwehren, überwinden und kontrollieren;
- exekutive Aufgaben auch in Stresslagen unter Wahrung der Menschenwürde bewältigen;
- nach den Grundsätzen der Eigensicherung einschreiten;
- sich selbst für Gefahrensignale sensibilisieren;
- das Verhältnismäßigkeitsprinzip auch in Stresssituationen wahren;
- verstehen, dass die Verwendung des zugewiesenen Funkgerätes (ISSI-Nr.) Leben retten kann.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS EINSATZTAKTIK, EINSATZTECHNIKEN UND INTERAKTIVES TRAINING**

### **Eigensicherung**

- Grundsätze
- Gefahrenradar
- Situationskontrolle
- Umgebungskontrolle
- Kontrollierte Nahdistanz zum Partner
- Distanz zum Gegenüber
- Einsatz von technischen Hilfsmitteln
- Zusammenarbeit
- Besondere Gefahren

### **Verhalten, Auftreten und Einschreiten**

- Personenkontrolle
- Festnahmen
- Verhalten in Stiegenhäusern und Räumen
- Kfz-Anhaltungen
- Gelände- und Objektannäherung
- Diensthunde
- Zielorientiertes Vorgehen
- Täteransprache
- Alarm- und Großfahndungen
- Objektsicherung
- Grenzkontrolle und AGM-Streifen

### **Einsatztechniken**

- Fallschule
- Schutzstellungen
- Befreiungstechniken
- Blocktechniken
- Arm- und Beintechniken
- Hebeltechniken
- Transporttechniken

### **Anlegen von Fesseln**

- Anlegen von Handfesseln und Fußfesseln
- Anlegen von Einwegfesseln

### **Interaktives Training**

- Selbstwahrnehmung
- Umgebungskontrolle
- Eigensicherung
- Einsatztaktik
- Motorik
- Waffenhandhabung
- Täteransprache
- Teamverhalten
- Aufgabenerfüllung
- Rechtmäßigkeit
- Reflexion
- Szenarietraining
- Funkausbildung:
  - Funkordnung inkl. österreichischer Buchstabiertabelle
  - Funkgerätehandhabung

### **Schnittstelle zum Amtshandlungsportfolio modulares Kompetenztraining**

#### **Modul „Erste allgemeine Hilfeleistung“**

Schulung bis zum 5. Monat der Ausbildung

#### **Modul „Verkehrsanhaltung“:**

Schulung bis zum 6. Monat der Ausbildung

#### **Modul „Vermögensdelikt“:**

Schulung bis zum 7. Monat der Ausbildung

#### **Modul „Körperverletzung“:**

Schulung bis zum 9. Monat der Ausbildung

#### **Modul „Lärmerregung“:**

Schulung bis zum 11. Monat der Ausbildung

#### **Modul „§ 38a SPG“**

Schulung im 2. Ausbildungsabschnitt

## **LERNZIELE – KLEINER SICHERHEITSPOLIZEILICHER ORDNUNGSDIENST (KSOD)**

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:**

- wie wichtig das geordnete Auftreten von Einsatzkräften ist;

- welche Bedeutung und praktische Relevanz die wichtigsten taktischen Begriffe und Zeichen im sicherheitspolizeilichen Ordnungsdienst haben;
- wie man in der Gruppe und auf engem Raum arbeitet;
- welche Taktik bei der Arbeit an einem Tretgitter notwendig ist;
- wie Fahrzeugkontrollpunkte aufgebaut werden;
- Bescheid über die wichtigsten praktischen Anwendungsfälle für den KSOD.

### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- sich in der Gruppe geordnet und sicher bewegen;
- exekutive Aufgaben auch auf engem Raum unter größtmöglicher Sicherheit bewältigen;
- die Bedeutung von einsatztaktischen Zeichen erkennen und diese umsetzen;
- Tretgitter unter Beachtung der Eigensicherung überwinden sowie sämtliche taktische Einsatzmöglichkeiten nützen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS KLEINER SICHERHEITSPOLIZEILICHER ORDNUNGSDIENST**

### **Taktische Grundbegriffe**

- Abdrängen
- Arten der Absperrung
- Abströmen
- Aufklärung
- Bereitstellen
- Blockade
- Entfalten
- Erkunden

### **Taktische Zeichen**

- Achtung
- Sammeln
- Marsch/Laufschritt
- Halt
- Reihe, Doppelreihe
- Kette
- Sternformation, Pulkformation

### **Personen- und Fahrzeugkontrollpunkte**

- Tretgitterarbeit
- Aufbau von Trichtern – Hinweis auf Fächer
- Sicherung der Absperrung
- Durchführung von Personensichtungen
- Durchführung von gezielten Personenkontrollen an der Verengung
- Durchführung von Festnahmen
- Aufbau eines Fahrzeugkontrollpunktes
- Praktische Erklärung der Aufgaben
- Durchführung von Fahrzeugsichtungen und Fahrzeugkontrollen
- Verhalten bei Durchbruchversuchen

### **Arbeiten in der Gruppe und in Menschenmengen**

- Arbeiten in der Gruppe
- Arbeiten in einer Menschenmenge
- Arbeiten auf engem Raum
- Taktisches Gruppenverhalten bei Lokal- oder Gebäudekontrollen
- Verletztenbergung
- Geordnetes Überwinden von Hindernissen und Tretgittern
- Verhalten bei Klein-Demos
- Verhalten bei Klein-Veranstaltungen, Botschaftsempfängen u.Ä.

## **LERNZIELE – GROSSER SICHERHEITSPOLIZEILICHER ORDNUNGSDIENST (GSOD)**

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:**

- dass der GSOD eine Kernkompetenz der Exekutive ist;
- wie friedliche und halbfriedliche Anlässe in der geschlossenen Einheit bewältigt werden;
- dass die primäre Zielsetzung der Ordnungsdienstpolizei die Aufrechterhaltung der Ruhe, Ordnung und Sicherheit ist;
- wie sie ihre Aufgaben bei unfriedlichen Anlässen in Ergänzung zur Einsatzeinheit erfüllen;
- welche Bedeutung die Eigensicherung auch im GSOD-Einsatz hat;
- was unter dem Begriff „3 D-Philosophie“ zu verstehen ist;
- dass eine geschlossene Einheit in militärischer Ordnung unter einheitlichem Kommando und mit gemeinsamer Zielsetzung als Formation auftritt;
- um die Wichtigkeit der Verantwortung des Einzelnen im Gesamtkonzept des GSOD.

## **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- organisiert, koordiniert und zielgerichtet einschreiten;
- spezifische Transporttechniken im GSOD einsetzen;
- taktische Grundformen bilden;
- Straßensperren und Schleusen errichten;
- Geländeabschnitte geordnet durchsuchen;
- mit dem Gegenüber in der Einsatzphase „Dialog – D 1“ kommunizieren.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS GROSSER SICHERHEITSPOLIZEILICHER ORDNUNGSDIENST**

- GSOD-Theorie
- Kommunikation mit dem Gegenüber (D 1–Philosophie)
- Anwendung von GSOD-Einsatztechniken
- Spezifische Transporttechniken
- ES-Grundausbildung
- Ausbildung am großen Pfefferspray RSG-8 o.Ä.
- Grundlagen des Exerzierens
- Schilderarbeit
- Verwendung der persönlichen Schutzausrüstung (Helm, Turtle etc.)
- Taktische Grundformen (Sternformation, Kette, Doppelkette etc.)
- Absperren und Räumen von Bereichen
- Durchsuchung von Geländeabschnitten
- Errichtung von Straßensperren und Schleusen
- Eigensicherung im GSOD-Einsatz

## **LERNZIELE – SONDERLAGENTRAINING**

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:**

- welche Besonderheiten bei Sonderlagen / Amoklagen bestehen;
- welche Szenarien bei Sonderlagen / Amoklagen möglich sind;
  
- dass der Täter bei Amoklagen mit fortgesetzter Verletzungs- und Tötungsabsicht handelt und deshalb ein offensives Einschreiten notwendig ist;
- wie bei Sonderlagen / Amoklagen einzuschreiten ist bzw. welche Unterschiede es dabei gibt;

- dass die ersteintreffenden Kräfte bei einer Amoklage vorrangig stabilisieren sollen, um nicht durch vorschnelles polizeiliches Agieren eine Eskalation herbeizuführen;
- dass die ersteintreffenden Kräfte bei einer Amoklage unter hohem, kalkulierbarem Risiko sofort handeln müssen, um weitere Tote oder Verletzte zu verhindern;
- dass bei Sonderlagen das taktische Zusammenwirken mehrerer Organisationseinheiten notwendig ist;
- dass die Polizei bei Sonderlagen eine besondere Aufbauorganisation einnimmt;
- die Grundbegriffe der Richtlinie für das Führungssystem der Sicherheitsexekutive in besonderen Lagen (RFbL).

#### **Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:**

- konsequent und entschlossen einschreiten, um damit die Handlungskette des Täters bei einer Amoklage zu unterbrechen;
- schnell und planmäßig auf einen Amoktäter einwirken sowie das hohe, kalkulierbare Risiko dabei einschätzen;
- kontrolliert und offensiv auch mit wenigen Kräften gegen den Amoktäter vorgehen;
- bei Sonderlagen die besonders ausgebildeten und ausgerüsteten Organe des öffentlichen Sicherheitsdienstes verständigen;
- sich in besonderen Lagen im Sinne der RFbL verhalten.

### **INHALTE DES THEMENBEREICHS SONDERLAGEN**

#### **Allgemeines und Definitionen**

- Definition von Amok- bzw. Sonderlage
- mögliche Szenarien
- rechtliche Aspekte
- Taktische Ziele
- Verpflichtung zum Einschreiten
- Taktische Grundlagen
- Zweck der Richtlinie für das Führungssystem der Sicherheitsexekutive in besonderen Lagen (RFbL)
- Grundbegriffe der RFbL

#### **Einschreiten bei Amok- bzw. Sonderlagen**

- Praktisches taktisches Grundlagentraining
- Täterorientiertes Vorgehen
- Verletztenbergung

- Schlüsselpositionen
- Sichtung vornehmen
- Zusammenwirken mit anderen Organisationseinheiten
- Scheibenszenarietraining
- Interaktives Szenarietraining
- Schießausbildung Glock/StG/MP unter Einbindung der Schutzausrüstung (insbesondere Schutzweste)
- Schießen auf größere Entfernungen (10–20 m)
- Schießen in der Bewegung (Vorwärts- und Rückwärtsgehen)
- Schnelles Aufsuchen sowie Schießen aus einer Deckung

## LERNZIELE – FAHRTECHNIK

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- welche Vorschriften für das Lenken von Dienstkraftfahrzeugen von Bedeutung sind;
- was sie beim Lenken von Dienstkraftfahrzeugen zu beachten haben;
- welche Verantwortung sie beim Lenken von Dienstkraftfahrzeugen haben;
- wie wichtig ein vorbildliches Verhalten beim Lenken von Dienstkraftfahrzeugen ist.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- die für das Lenken von Dienstkraftfahrzeugen maßgeblichen Pflichten und Rechte benennen;
- das von ihnen gelenkte Dienstkraftfahrzeug auch bei Einsatzfahrten beherrschen;
- ihre Fahrweise den geforderten Gegebenheiten anpassen.

## INHALTE DES THEMENBEREICHS FAHRTECHNIK

### Theorie

- Dienstkraftfahrzeugrichtlinien des Bundesministeriums für Inneres mit Durchführungsbestimmungen i.d.g.F.

### Überprüfung der Fahrkenntnisse

- Einparkübungen
- Slalomfahren
- Spiegelfahren rückwärts
- Fahren mit Fahrzeugen mit längerem Radstand
- Verhalten im Straßenverkehr
- Verwenden von Sicherheitsgurten in Dienstkraftfahrzeugen

## SPORT

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Basis- und Grundlagentraining	72	120 UE
Rettungsschwimmausbildung I	8	
Aufbautraining	32	
Rettungsschwimmausbildung II	8	

### LERNZIELE

#### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- über Grundlagen in der Trainingslehre Bescheid, wie insbesondere
  - Trainingsplanung;
  - Trainingsgestaltung;
  - Trainingsprinzipien;
  - Sport und Hygiene;
  - Verhalten bei Sportverletzungen;
  - Materialkunde;
  - Ernährungslehre.
- über die Wichtigkeit der sportlichen Betätigung als präventives und therapeutisches Mittel gegen Stress und seine schädlichen Auswirkungen Bescheid.

#### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- durch Sport einen Ausgleich zum Berufsalltag herstellen;
- die eigene physische Belastbarkeit einschätzen;
- die sportliche Leistungsfähigkeit durch gezieltes Training verbessern;
- die Grundsätze der Ernährungslehre anwenden;
- ihr Gesundheitsbewusstsein verbessern;
- Teamgeist, Kameradschaft und Freude am Sport erleben;
- das österreichische Sport- und Turnabzeichen erwerben;
- die österreichischen Rettungsschwimmabzeichen erwerben.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS BASIS- UND GRUNDLAGENTRAINING**

- **Theorie der Trainingslehre**
- **Basis- und Grundlagentraining:**
  - Verbesserung der konditionellen Fähigkeiten
  - Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten
- **Leistungsüberprüfung:**
  - Trainingskontrolle – Leistungsnachweis
  - Leistungstest – Erfüllen der Limits

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS RETTUNGSSCHWIMMAUSBILDUNG I**

- **Schwimmen**

Grundlagentraining der Schwimmarten Brust-, Kraul- und Rückenschwimmen
- **Retten**

Springen, Anschwimmen, Suchen nach Verunglückten, Tauchen und den Verunglückten an die Wasseroberfläche bringen, Transport-, Befreiungs- und Rettungsgriffe, Bergen, Einsatz von Rettungsgeräten, Erste Hilfe bei Wasserunfällen, besondere Unfallsituationen

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS AUFBAUTRAINING**

- **Aufbautraining:**
  - Ausdauer
  - Kraft
  - Schnelligkeit
  - Koordination
  - Leistungsüberprüfung
  - Trainingskontrolle – Leistungsnachweis
- **Leistungsüberprüfung:**
  - Trainingskontrolle – Leistungsnachweis
  - Leistungstests – Erfüllen der erlassmäßig vorgegebenen Limits

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS RETTUNGSSCHWIMMAUSBILDUNG II**

- Ablegen des Helfer- oder Retterabzeichens nach den Bestimmungen für die „Österreichischen Rettungsschwimmerabzeichen“ (ÖRSA)

# ERSTE HILFE

THEMENBEREICHE	STUNDENTAFEL	GESAMT
Notfälle und Szenarien	12	16 UE
Rettungsmittel	4	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- welche möglichen Arten von Notfallsituationen ihnen begegnen können;
- wie sie sich bei den verschiedensten Notfällen verhalten sollen;
- wie man Gefahrenstellen richtig absichert;
- auf welche Art man Verletzte am besten lagert;
- was bei Verbrennungen, Verätzungen und Vergiftungen zu tun ist;
- wie man starke Blutungen stillt;
- welche verschiedenen Beatmungshilfsmittel es gibt;
- wie und wann ein Defibrillator einzusetzen ist;
- welche Arten von Verbänden es gibt;
- Bescheid über den Weg der Rettungskette.

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:

- verschiedenste Notfälle erkennen;
- selbstbewusst lebensrettende Sofortmaßnahmen einleiten;
- unterschiedlichste Verbände anlegen;
- als betriebliche Ersthelfer fungieren;
- die ihnen im Einsatz zur Verfügung stehenden Rettungsmittel benennen;
- einen Defibrillator funktionsgemäß einsetzen;
- mit Stabilisierungsbehelfen umgehen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS NOTFÄLLE UND SZENARIEN**

- Unfallverhütung
- Grundlagen der Ersten Hilfe (Rettungskette, Notruf, Lagerungen etc.)
- Regloser Notfallpatient (stabile Seitenlage, Wiederbelebung)
- Akute Notfälle (Herzinfarkt, Schlaganfall, starke Blutung etc.)
- Wunden (Verbände, Verbrennungen etc.)
- Knochen- und Gelenksverletzungen
- Sturzhelmaabnahme
- Bergetechniken
- Schockzustand

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS RETTUNGSMITTEL**

- Beatmungshilfsmittel
- Defibrillator
- Verbandsmaterialien
- Erste-Hilfe-Koffer

# ENGLISCH

THEMENBEREICHE	STUDENTAFEL	GESAMT
Einstufungstest	2	4 UE
Prüfung	2	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- welche Phrasen und Vokabeln im polizeilichen Alltag häufig gebraucht werden;
- wie sie ihre Englischkenntnisse verbessern können;
- wie man alltägliche Situationen in Englisch meistert.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- Amtshandlungen und Dialoge in englischer Sprache führen;
- Auskünfte in Englisch erteilen;
- Befragungen in Englisch durchführen.

## INHALTE DES THEMENBEREICHS EINSTUFUNGSTEST

Mit einem elektronischen Einstufungstest am SIAK-Campus werden zu Beginn der Ausbildung die Sprachkenntnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer festgestellt.

Bei positivem Test (vergleichbar mit dem Referenzniveau A2) ist über das Angebot am SIAK-Campus das Spezialvokabular (Handbuch für Polizeilinglisch) bis zur Abschlussprüfung im Selbststudium und in Eigenverantwortung zu erarbeiten.

Sollten die Englischkenntnisse nicht ausreichen (negativer Einstufungstest) werden Fördermaßnahmen außerhalb der Dienstzeit in folgendem Ausmaß angeboten:

- **16 UE durch einen Englischtrainer bzw. eine Englischtrainerin**
- **12 UE zur Durcharbeit des A2 Kurses auf dem SIAK-Campus**

Das zur Verfügung gestellte Handbuch und die dazugehörigen Vokabeln sind die zu erarbeitenden Mindestanforderungen.

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS PRÜFUNG**

Die Abschlussprüfung wird ebenfalls elektronisch am SIAK-Campus absolviert. Im Zuge dieses Tests wird das zu erwerbende Wissen (Handbuch für Polizeienglisch und Fachvokabular) abgefragt und bewertet.

Dadurch wird am Ende der Ausbildung sichergestellt, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer zumindest die geforderten Grundkenntnisse in Englisch erworben haben.

# THEMENZENTRIERTER UNTERRICHT

THEMENBEREICHE	STUNDENTAFEL	GESAMT
Regionale Schwerpunkte der Landespolizeidirektionen	40	82 UE
Verschriftlichung der Amtshandlungen aus dem modularen Kompetenztraining	30	
Reflexion des Berufspraktikums I	12	

## LERNZIELE

### Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen wissen:

- welche regionalen Schwerpunkte in ihrem Bundesland relevant sind;
- welche aktenmäßige Bearbeitung die im modularen Kompetenztraining geübten Amtshandlungen benötigen;
- wie komplex und vielfältig der Polizeialltag ist.

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können:

- auf die bundesländerspezifischen Gegebenheiten Rücksicht nehmen;
- die im modularen Kompetenztraining geübten Amtshandlungen verschriftlichen.

## INHALTE DES THEMENBEREICHS REGIONALE SCHWERPUNKTE DER LANDESPOLIZEIDIREKTIONEN

- Regionale Schwerpunkte der Landespolizeidirektionen

## INHALTE DES THEMENBEREICHS VERSCHRIFTLICHUNG DER AMTSHANDLUNGEN AUS DEM MODULAREN KOMPETENZTRAINING

Die Verschriftlichung der Amtshandlungen orientieren sich an den trainierten Moduleinheiten und umfassen auszugsweise:

- Meldungslegung über eine Amtshandlung in Bezug auf die „Erste Allgemeine Hilfeleistung“
- Anzeigeerstattung bezüglich eines Vermögensdeliktes (eventuell Ausfüllen eines Formulars zur beschleunigten Anzeigeaufnahme bzw. eines Sofort erledigungsformulars – SEF)

- Protokollieren einer Anzeige wegen des Verdachts einer Körperverletzung
- Verfassen einer Anzeige wegen Lärmerregung
- Überblick über den Aktenvorgang und gemeinsames Erstellen eines Aktes für eine Amtshandlung betreffend Gewalt in der Privatsphäre

## **INHALTE DES THEMENBEREICHS REFLEXION DES BERUFSPRAKTIKUMS I**

- Aufarbeitung von Erfahrungen, die die Auszubildenden in den Polizeiinspektionen gewonnen haben

# BERUFSPRAKTIKUM I

## THEMENBEREICHE

Aufgaben des Besetzungsdienstes  
Einführung in den Streifendienst  
Durchführung von Verkehrsanhaltungen  
Durchführung von Lasermessungen  
Funktion und Bedienung einer automatischen Verkehrslichtsignalanlage  
Verkehrsregelung durch Armzeichen  
Untersuchung der Atemluft auf Alkoholgehalt mittels Alkovortestgerät  
Untersuchung der Atemluft auf Alkoholgehalt mittels Alkomat  
Dokumentation von Amtshandlungen  
Handhabung von Dienstbehelfen und Einsatzmitteln  
Ausfüllen von gängigen Drucksorten

## GESAMT

3 Monate

## LERNZIELE

### Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer wissen:

- wie eine korrekte Dienstübergabe bzw. Dienstübernahme durchgeführt wird;
- welche Aufgaben es in einer Polizeiinspektion (PI) gibt und wie diese verteilt sind;
- welche Weisungsverhältnisse es innerhalb einer PI bzw. eines SPK/BPK bzw. der LPD gibt;
- welche Behördenzuständigkeiten es im Zuge von konkreten Amtshandlungen geben kann;
- welche Aufgaben ihnen im Zuge von Beschwerdefällen zukommen;
- welche Melde- und Dokumentationspflichten es in einer PI gibt;
- wie schriftliche Dokumentationen verfasst werden;
- welche EDV-Applikationen im Zuge eines Dienstes in einer PI zur Anwendung kommen und welche Funktionen diese haben;
- welche Funktionen der Datenfunk hat und wie dieser zu bedienen ist;
- wie wichtig die Betätigung der Statustasten für die Eigensicherung ist;
- wie eine automatische Verkehrslichtsignalanlage (aVLSA) funktioniert und wie man diese manuell schalten kann;
- welche Armzeichen es im Rahmen einer Verkehrsregelung gibt;
- wie der Verkehr durch Armzeichen geregelt wird;

- welche Ausrüstungsgegenstände und Einsatzmittel es in einer PI und in den Dienstfahrzeugen gibt;
- welche technischen Einsatzmittel in einer PI zum Einsatz kommen können und welche Funktionen diese haben;
- über den Umgang mit streng verrechenbaren Drucksorten, wie z.B. Organmandatsblock und Sicherheitsleistungsblock Bescheid;
- welche Drucksorten wann und wie im Dienst auszufüllen sind.

### **Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen können:**

- Weisungen von Vorgesetzten rechtlich einordnen und dementsprechend umsetzen;
- Aufgaben innerhalb einer PI gemäß deren Aufteilung einordnen und korrekt umsetzen;
- Behördenzuständigkeiten je nach Amtshandlung korrekt zuordnen;
- mit Beschwerdefällen professionell umgehen;
- bestehende Melde- und Dokumentationspflichten korrekt anwenden und umsetzen;
- schriftliche Dokumentationen ordnungsgemäß verfassen;
- gängige Formulare ausfüllen;
- Abschleppungen durchführen;
- die in einer PI zum Einsatz kommenden EDV-Applikationen gesetzeskonform anwenden;
- die geltende Funkordnung vorschriftsmäßig anwenden;
- eine automatische Verkehrslichtsignalanlage händisch schalten;
- Armzeichen im Zuge einer Verkehrsregelung fehlerfrei ausführen;
- die in einer PI und in den Sektorenstreifen in Verwendung stehenden Ausrüstungsgegenstände und Einsatzmittel korrekt und schonend einsetzen;
- bei der Beschädigung solcher Ausrüstungsgegenstände bzw. Einsatzmittel die notwendigen Maßnahmen setzen;
- technische Einsatzmittel wie Lasermessgeräte, Alkovortestgeräte, Alkomat, Radargeräte usw. gesetzeskonform bedienen.

## BILDUNGSZENTREN DER SICHERHEITSAKADEMIE

### **BZS Absam**

Walder Straße 26  
6067 Absam Wiesenhof  
059133/92/7766

### **BZS Eisenstadt**

Neusiedler Straße 84  
7000 Eisenstadt  
059133/92/7166

### **BZS Feldkirch**

Hämmerle Straße 4  
6805 Feldkirch-Gisingen  
059133/92/7860

### **BZS Graz**

Straßganger Straße 280  
8021 Graz  
059133/92/7666

### **BZS Großmain**

Kneippstraße 318  
5084 Großmain  
059133/92/7566

### **BZS Krumpendorf**

Hauptstraße 193  
9201 Krumpendorf  
059133/92/7260

### **BZS Linz**

Liebigstraße 30  
4010 Linz  
059133/92/7466

### **BZS St. Pölten**

Europaplatz 2  
3100 St. Pölten  
059133/92/8301

### **BZS Traiskirchen**

Akademiestraße 3  
2514 Traiskirchen  
059133/92/2500

### **BZS Wien**

Marokkanergasse 4  
1030 Wien  
01/71722/99/51002

### **BZS Ybbs**

Kirchengasse 12-14  
3370 Ybbs/Donau  
059133/92/7366

**IMPRESSUM:**

**Herausgeber:** Bundesministerium für Inneres, Abteilung I/9 – Sicherheitsakademie – Zentrum für Grundausbildung

**Verantwortlicher:** Thomas Schlesinger, BA MA

**Redaktion:** Hannes Langer, BA, Karin Masek

**Coverfoto:** Alexander Tuma

**Grafik:** BMI – Abt. I/6 Social Media

**Druck:** Digitalprintcenter des BM.I, Herrengasse 7, 1010 Wien

Ausgabe September 2018



